

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского округа Мурманской области
«Туломская средняя общеобразовательная школа»

Методическая разработка урока
«Мы за ценой не постоим!» -
финансовый фронт в годы Великой Отечественной войны

Автор: Зайцев Егор Дмитриевич
Учитель истории и обществознания
МБОУ «Туломская СОШ»

Описание методической разработки урока по финансовой грамотности:

Данный урок предназначен для занятия по финансовой грамотности в 8 - м классе. Особенно актуален он будет в рамках раздела «Расчётно - кассовые операции». В данной методической разработке используются материалы из газеты «Правда», «Известия», «Красная звезда», «Комсомольская правда». Через различные формы работы учащиеся подходят к пониманию того, что победа в Великой Отечественной войне была достигнута благодаря в т.ч. финансовым и другим жертвованиям советского народа, финансовой грамотности работников сберегательных касс и государственного банка СССР, который смог грамотно аккумулировать средства граждан и эффективно их распределить, учитывая военное время и сложности связанные с ним.

Пояснительная записка:

Актуальность выбранной темы обусловлена её спецификой и малоизученностью. Исследование Великой Отечественной войны занимает видное место в Российской историографии, однако большинство исследований касаются именно тактики ведения военных действий, фронтовой жизни и экономической силе СССР в целом. Однако не стоит забывать, что ведение любой войны - это трата больших денег, а в условиях ВОВ - это астрономические суммы, которые необходимо было грамотно аккумулировать и распределить по нуждам фронта, в условиях всеобщей мобилизации, под которую попадали и многие сотрудники финансового сектора Советской страны.

Цели:

- углубить представления школьников о важности финансовой грамотности, особенно в военное время;
- расширить представления учащихся о ВОВ;
- воспитать чувство патриотизма и гражданской ответственности;

Задачи:

- обсуждение источников финансирования Фонда обороны СССР;
- приобретение знаний об обществе, Великой Отечественной войне, о роли финансов в жизни государства, ведущего войну;
- получение опыта самостоятельных действий в ходе занятия, расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне через повышение финансовой грамотности;
- формирование ценностного отношения к основным понятиям общества: «труд», «Родина», «рациональное использование ресурсов», «Госбанк», «Фонд обороны»;
- воспитание патриотизма.

Формы работы во время занятия:

- индивидуальная работа с документами;
- творческая работа с брошюрой;
- работа с использованием ИКТ;

План мероприятия:

- просмотр видеоролика;
- постановка проблемы;
- этап открытия новых знаний;
- работа с документами;
- заполнение таблицы;
- работа со словарём;

Оборудование:

- экран;
- аудиосистема;
- мультимедийная презентация к уроку;
- распечатки документов;
- брошюры А4;

Место проведения: кабинет «Истории».

Продолжительность: 40 минут

Ход урока:

I. Орг.момент

(Показ видео отрывка из фильма с исполнением песни «Белорусский вокзал»)

Слайд 1.

Здравствуйте, ребята. (*здороваются*) Вам знакома песня?

О каких событиях нашей истории говорит эта песня?
(*отвечают*)

Прочтите слова из песни, которые лежат у вас на столе, а затем скажите, какие слова песни можно соотнести с занятием финансовой грамотности? (*отвечают*)

II. Постановка учебно й проблемы.

Весь окружающий нас мир имеет свою цену, а в период войны цена увеличивается в геометрической прогрессии. Победа в Великой Отечественной войне была достигнута колоссальными жертвами и усилиями. Подвиг советских людей в годы этого страшного времени - бессмертен, но чтобы вести войну нужны огромные деньги, поэтому вам вопрос.

Где государство брало деньги на ведение войны?

(*отвечают*)

Учитель: Исходя из ваших ответов, можно определить тему нашего с вами сегодняшнего занятия:

«Слайд 2. Какую цену заплатил советский народ за победу в Великой Отечественной войне?» (*отвечают*)

Все ваши ответы правильные, победа досталась нам дорогой ценой, однако победителей не судят. Обращаясь к песне, мы с вами

формируем тему урока: **«Мы за ценой не постоим!» финансовый фронт в годы Великой Отечественной войны.**(слайд 3)

III. Этап открытия новых знаний

Война проверила на прочность советскую финансовую систему, так как многочисленные территории СССР были оккупированы, население страны и заводы эвакуировались на новые места, сотрудники финансовой системы были призваны на фронт. И, наконец, огромную мобилизованную армию надо было снабжать всем необходимым, самоотверженно трудиться ради общей победы. Все эти вопросы государству пришлось решать и упорядочивать.

Параллельно для государства стал формироваться новый внутренний фронт - финансовый, так как советские граждане стали массово отдавать свои финансовые сбережения, вещи и драгоценности на нужды Советской армии, отдавая свой гражданский долг.

Слайд 4. Посмотрите на слайд. Здесь приводится выдержка из газеты «Правда» от 1 августа 1941 года о формировании «Фонда обороны». Вам надо прочесть выдержку и ответить на вопрос.

(дополнительно, фрагмент текста есть на столе у ребят).

Учитель: Для чего трудящиеся предложили составить Фонд обороны? *(отвечают)*

Ребята посмотрите на слайд. Вам необходимо заполнить табличку «Источники Фонда обороны», которая состоит из двух частей «Добровольные взносы» и «Обязательные взносы». Чтобы её заполнить, вам необходимо знакомиться с выдержками из документов и газет того времени и определить, что было сделано в

качестве добровольных взносов, а что сделано в качестве обязательных взносов. Выдержки находятся у вас на столе.

Слайд 5.

Источники Фонда обороны	
Добровольные взносы	Обязательные взносы

Учитель:Теперь расскажите мне, что вы вписали в свои таблички.

(Отвечают)

После того как мы с вами узнали, откуда брались деньги в Фонд обороны нашей страны, скажите куда шли все эти средства, откуда они распределялись на нужды Советских фронтов? *дети отвечают – банк.*

Учитель: На ваших столах лежат словари, найдите в них определение Банка? Запишите его в тетрадь? *(ребята ищут и записывают).*

Слайд 6. Определение банка: Банк – финансово-кредитное учреждение, производящее финансовые операции с деньгами, ценными бумагами, драгоценными металлами.

Учитель: В Советском Союзе был один основной Государственный банк, который обслуживал все финансовые нужды государства и граждан. Именно здесь 1 августа 1941 года и возник Фонд обороны СССР. Все желающие граждане и организации могли перечислить

свои средства для борьбы с фашизмом и помочь родному Отечеству в трудную годину.

IV. Этап самостоятельной работы

Учитель: Ребята, я хочу зачитать вам отрывок из стихотворения представленного на презентации, а вы скажите мне, что пожертвовала пожилая супружеская пара в фонд обороны нашей Родины? (Слайд 7)

Ребята отвечают: *(обручальное кольцо).*

Учитель: У вас на столах лежит пустая брошюра, в которую вам необходимо вписать и вклеить главную информацию из лежащих выдержек газет и документов, как простые люди помогали фронту из своих личных сбережений. Также у вас лежат агитационные картинки, которые вам необходимо вклеить в брошюру и красиво оформить. После выполнения, вы покажете свои брошюры и самые красивые мы выставим на сайте школы. Не забывайте, о теме нашего урока «Мы за ценой не постоим!», она должна быть прописана в заголовке.

(ребята работают)

Учитель: Очень интересные брошюры вы все сделали, а теперь какова же цена (в денежном измерении) за Великую Победу?

Ребята отвечают, что заплачено за неё высокой ценой. Были получены миллиарды рублей от советского народа, верующих, духовенства в Фонд обороны, что еще раз подтверждает, что Советский Союз – это единый фронт в борьбе с фашизмом.

Учитель: Насколько рационально были распределены финансовые ресурсы?

Ребята отвечают, что каждый потраченный рубль – это средства для нужд армии – военная техника, обмундирование, боеприпасы, медикаменты и т.д. Презентация отключается.

V. Рефлексия

Учитель: Подведём итог. Перед вами (на доске) лист с интеллект -картой (слайд 8). Каждый из вас должен вписать слова, дополняющие схему. Они должны характеризовать полученные вами знания на занятии. (*Заполняют интеллект-карту*) 81 год назад закончилась война, но наследие своих предков: стойкость, мужество, упорство в борьбе и память о героическом труде, нам растерять нельзя. До свидания.