

Технологическая карта урока по финансовой грамотности (в рамках предмета «Технология»)

Учитель: [Ф. И. О. учителя]

Предмет: Технология

Класс: 8

Тема урока: «Семейный бюджет: доходы и расходы»

Место урока в учебном плане: **Раздел «Семейная экономика»**

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Продолжительность: **45** минут

Цели урока

- **Образовательная:** сформировать у обучающихся представление о семейном бюджете, его структуре и принципах планирования.
- **Развивающая:** развить навыки анализа, сравнения и систематизации финансовой информации, умение принимать обоснованные экономические решения.
- **Воспитательная:** воспитать ответственное отношение к семейным финансам, бережливость и рациональное потребление.

Планируемые результаты

- **Личностные:** осознание важности финансовой грамотности в повседневной жизни, формирование навыков ответственного отношения к деньгам.
- **Метапредметные:**
 - *регулятивные:* умение ставить цели, планировать действия, оценивать результаты;
 - *познавательные:* способность анализировать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы;
 - *коммуникативные:* умение работать в группе, выражать свои мысли, слушать и понимать других.

- **Предметные:** понимание понятий «бюджет», «доходы», «расходы», «сбалансированный бюджет», умение составлять и анализировать семейный бюджет.

Опорные понятия

- семейный бюджет;
- доход;
- расход;
- сбалансированный бюджет;
- дефицитный бюджет;
- избыточный бюджет.

Методы обучения

- беседа;
- работа с презентацией;
- фронтальный опрос;
- деловая игра;
- самостоятельная работа с самопроверкой.

Используемые технологии

- технология проблемного обучения;
- игровая технология;
- смысловое чтение.

Оборудование и материалы

Этап урока	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность обучающи хся	Планируемый результат
1. Организационн ый момент	1 м ин	Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, с оздаёт эмоциональный настрой: «Сегодня мы погово рим о том, как грамотно управлять семейными финансами . Это важный навык для каждого человека».	Приветствуют учителя, настраиваются на раб оту.	Создание рабочей атмосфе ры, мотивация на изучение темы.
2. Актуализация зн аний	5 м ин	Задаёт вопросы: — Что такое финансовая грамотность? — Зачем семье нужно планировать бюджет? — Какие источники доходов вы знаете? — На что семья тратит деньги? Приводит цитату Аристоте ля: «Просто раздать и растратить деньги, а вот тратить на то, что нужно, столько, сколько нужно, когда, ради ч его и как следует, способен не всякий».	Отвечают на вопросы, п риводят примеры из жизни, рассуждают о значении планирован ия бюджета.	Активизация имеющихся з наний, осознание актуальн ости темы.
3. Изучение нового материала	10 м ин	Показывает презентацию, объясняет ключевые понятия: — что такое семейный бюджет; — структура бюджета (доходы и расходы); — виды расходов (обязательные, переменные, непредвиде нные); — типы бюджета (сбалансированный, дефицитный, избыт очный). Задаёт вопросы для закрепления: — Как связаны доходы и расходы? — Почему важно, чтобы расходы не превышали доходы?	Смотрят презентацию, з аписывают основные понятия, отвечают на вопросы, задают уточ няющие вопросы.	Усвоение новых понятий, понимание структуры и пр инципов составления семе йного бюджета.

Этап урока	Вре мя	Деятельность учителя	Деятельность обучающи хся	Планируемый результат
4. Физкультминут ка	2 м ин	Предлагает выполнить упражнения с финансовыми т ерминами «Бюджетный баланс» (интерактивная, дл я закрепления понятий) Учитель говорит утверждение — ученики реагируют: • «Зарплата — это доход» — <i>(подпрыгивают на месте)</i> • «Покупка телефона — расход» — <i>(приседают)</i> • «Подарок от бабушки — доход» — <i>(поднимают руки вверх)</i> • «Оплата интернета — расход» — <i>(наклоняются вперёд)</i> • «Накопления — это профицит бюджета» — <i>(делают шаг вперёд и кивают головой)</i> • «Тратить больше, чем зарабатываешь — дефицит» — <i>(делают шаг назад и качают головой)</i>	Выполняют упражнения , повторяют фразы.	Снятие напряжения, эмоци ональная разрядка.
5. Практическая р абота	20 м ин	Организует деловую игру «Семейный бюджет»: 1) Делит класс на группы. 2) Раздаёт кейсы с описанием семьи (с остав, доходы, расходы). 3) Даёт задание: — составить таблицу доходов и расходов за месяц; — определить тип бюджета; —	Работают в группах: ана лизируют данные, зап олняют таблицы, обс уждают решения, пре доставляют результат	Применение знаний на пра ктике, развитие навыков ко мандной работы и финансо вого планирования.

Этап урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемый результат
		предложить способы оптимизации расходов. Контролирует процесс, помогает при необходимости.	ы.	
6. Рефлексия	5 мин	Задаёт вопросы: — Что нового вы узнали на уроке? — Были ли задания, которые показались сложными? — Как эти знания могут пригодиться в жизни? Подводит итоги, оценивает работу групп.	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, оценивают свою работу.	Осознание достигнутых результатов, самоанализ.
7. Домашнее задание	2 мин	Предлагает на выбор: 1) Выучить основные понятия по теме. 2) Составить личный бюджет на неделю (доходы/расходы). 3) Обсудить с родителями семейный бюджет и предложить способы экономии.	Записывают домашнее задание, уточняют детали.	Закрепление материала, вовлечение семьи в процесс обучения.

- компьютер, проектор, экран;
 - презентация «Семейный бюджет»;
 - раздаточные материалы (таблицы для расчёта бюджета, кейсы);
 - калькуляторы;
 - листы бумаги, ручки.
-

Ход урока

Критерии оценивания:

- активность на уроке;
- правильность выполнения практической работы;
- качество ответов на вопросы;
- участие в обсуждении и рефлексии.

Дополнительные рекомендации:

- Для наглядности можно использовать реальные примеры бюджетов (анонимные данные).
- В кейсах стоит предусмотреть разные уровни доходов и расходов, чтобы показать разнообразие ситуаций.
- Поощряйте креативные решения по оптимизации бюджета — это развивает нестандартное мышление.

Кейс 1. Семья Петровых

Состав семьи: мама (бухгалтер), папа (водитель), дочь 10 лет (школьница), сын 3 года.

Доходы за месяц:

- зарплата мамы: 45000 руб.;
- зарплата папы: 38000 руб.;
- пособие на младшего ребёнка: 12000 руб.

Обязательные расходы за месяц:

- аренда квартиры: 18000 руб.;

- коммунальные платежи: 5500 руб.;
- питание семьи: 25000 руб.;
- детский сад для младшего: 3000 руб.;
- школьная форма и канцтовары для старшей: 5000 руб.;
- проезд на общественном транспорте: 2500 руб.

Переменные расходы (планируемые):

- покупка зимней обуви для дочери: 6000 руб.;
- поход в кино всей семьёй: 2000 руб.

Задание:

1. Составьте таблицу доходов и расходов семьи Петровых.
 2. Определите тип бюджета (сбалансированный, дефицитный или избыточный).
 3. Если бюджет дефицитный, предложите 2–3 способа его сбалансировать без сокращения расходов на питание и жильё.
-

Кейс 2. Семья Смирновых

Состав семьи: бабушка (пенсионерка), мама (учитель), сын 16 лет (школьник).

Доходы за месяц:

- пенсия бабушки: 15000 руб.;
- зарплата мамы: 32000 руб.;
- подработка сына (раздача листовок): 3000 руб.

Обязательные расходы за месяц:

- ипотека: 16000 руб.;
- коммунальные платежи: 4800 руб.;
- питание: 18000 руб.;
- лекарства для бабушки: 2500 руб.;
- интернет и мобильная связь: 1200 руб.;
- транспорт: 1500 руб.

Непредвиденные расходы:

- сломался холодильник: требуется замена, стоимость — 25000 руб.

Задание:

1. Рассчитайте общий доход и обязательные расходы семьи.
 2. Оцените, хватает ли средств на покупку холодильника.
 3. Предложите план накопления на новый холодильник в течение 3 месяцев, указав, какие расходы можно временно сократить.
-

Кейс 3. Семья Ивановых

Состав семьи: папа (программист), мама (фрилансер-дизайнер), дочь 7 лет (первоклассница).

Доходы за месяц (могут колебаться):

- зарплата папы: 60000 руб.;

- доход мамы от проектов: в среднем 40000 руб., но может быть от 25000 до 50000 руб.

Расходы за месяц:

- ипотека: 22000 руб.;
- коммунальные услуги: 6000 руб.;
- питание: 20000 руб.;
- кружки для дочери (музыкальная школа): 4000 руб.;
- бензин и обслуживание машины: 5000 руб.;
- подписка на профессиональные программы для мамы: 2000 руб.;
- развлечения и кафе: 8000 руб.

Цель: накопить на отпуск в Сочи за 3 месяца — нужно 90000 руб.

Задание:

1. Посчитайте минимальный и максимальный месячный доход семьи.
2. Составьте бюджет на месяц при минимальном доходе мамы.
3. Разработайте план накоплений на отпуск, указав, какие статьи расходов можно сократить или исключить.

Кейс 4. Семья Кузнецовых

Состав семьи: мама (продавец), папа (строитель), двое детей 5 и 8 лет.

Доходы за месяц:

- зарплата мамы: 28000 руб.;

- зарплата папы (с сезонными премиями): 45000–55000 руб. (в зимний период может быть 35000 руб.).

Постоянные расходы:

- съёмная квартира: 15000 руб.;
- коммуналка: 4000 руб.;
- питание: 22000 руб.;
- детский сад и школа: 6000 руб.;
- одежда и обувь для детей: 5000 руб.;
- медикаменты: 1500 руб.

Крупная покупка: нужно купить ноутбук для онлайн-обучения детей — 40000 руб.

Задание:

1. Рассчитайте бюджет семьи в летний и зимний периоды.
2. Определите, в какой период легче накопить на ноутбук.
3. Составьте план накоплений на 4 месяца, учитывая сезонность дохода.

Таблица семейного бюджета семьи Петровых (октябрь 2024)

Часть 1. Доходы

Источник дохода	Сумма (руб.)	Примечания
-----------------	--------------	------------

Источник дохода	Сумма (руб.)	Примечания
Зарплата мамы (бухгалтер)	45 000	
Зарплата папы (водитель)	38 000	
Пособие на младшего ребёнка	12 000	Ежемесячно
Итого доходы	95 000	

Часть 2. Расходы

А. Обязательные расходы (фиксированные)

Статья расходов	Сумма (руб.)	Периодичность	Примечания
Аренда квартиры	18 000	Ежемесячно	
Коммунальные платежи	5 500	Ежемесячно	
Питание семьи	25 000	Ежемесячно	
Детский сад для младшего	3 000	Ежемесячно	

Статья расходов	Сумма (руб.)	Периодичность	Примечания
Школьная форма и канцтовары	5 000	Единовременно (разовые расходы)	Покупка к началу учебного года
Проезд на общественном транспорте	2 500	Ежемесячно	Для мамы и папы
Итого обязательные расходы	59 000		

Б. Переменные расходы (планируемые)

Статья расходов	Планируемая сумма (руб.)	Фактическая сумма (руб.)	Разница (руб.)	Примечания
Покупка зимней обуви для дочери	6 000	6 000	0	Необходимая покупка к сезону
Поход в кино всей семьёй	2 000	2 000	0	Развлечение, запланированное на выходные
Итого переменные расходы	8 000	8 000	—	

В. Непредвиденные расходы

Описание ситуации	Сумма (руб.)	Дата	Примечания
-------------------	--------------	------	------------

Описание ситуации	Сумма (руб.)	Дата	Примечания
—	0	—	На текущий месяц непредвиденных расходов не запланировано
Итого непредвиденные расходы	0		

Часть 3. Итоговый расчёт бюджета

Показатель	Формула расчёта	Сумма (руб.)
Общий доход	Из Части 1	95 000
Общие расходы	Обязательные + Переменные (факт) + Непредвиденные	$59\,000 + 8\,000 + 0 = 67\,000$
Остаток (профицит/дефицит)	Доход – Расходы	$95\,000 - 67\,000 = \mathbf{28\,000}$
Тип бюджета		☒ Избыточный (остаток > 0)

Часть 4. План оптимизации

1. **Способы сокращения расходов** (не требуются, так как бюджет избыточный):

○ —

○ —

2. Возможные дополнительные источники дохода:

- Рассмотреть возможность подработки для одного из родителей (например, сверхурочные часы).
- Изучить варианты государственных программ поддержки семей с двумя детьми.

3. Сумма для накоплений / финансовой цели:

- 28 000 руб. ежемесячно можно направлять в «финансовую подушку безопасности».
- Либо начать копить на крупную покупку (например, новый холодильник или отпуск).

Пояснения к заполнению

- **Общий доход** семьи Петровых составляет 95 000 руб.
- **Обязательные расходы** — 59 000 руб., включая разовую покупку школьной формы.
- **Переменные расходы** — 8 000 руб., запланированные заранее.
- **Непредвиденных расходов** в этом месяце не предусмотрено.
- **Итого расходы** — 67 000 руб.
- **Остаток** —

28 000 руб., что говорит об **избыточном бюджете**. Это позволяет семье начать накопления или инвестировать свободные средства.

Такой результат показывает грамотное планирование: семья покрывает все необходимые расходы и имеет возможность откладывать деньги.

