

Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических
работников, преподающих курс «Финансовая грамотность»

Методическая разработка урока по теме: «Финансовая подушка
безопасности»

ФИО автора конкурсных материалов:

Сысоева Татьяна Сергеевна

Место работы:

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

Мурманской области

«Апатитский политехнический колледж имени Голованова Г.А.»

Должность: преподаватель

Апатиты

2026

Оглавление

Аннотация 3 стр.

Методическая разработка урока 4 стр.

Список использованной литературы 17 стр.

Приложение 18 стр.

Аннотация

Сегодня каждому человеку необходимо обладать знаниями в области финансовой грамотности. Этот навык становится все более важным, поскольку он затрагивает множество аспектов нашей жизни, включая уплату налогов, получение социальной поддержки и пенсионное обеспечение. Овладев финансовой грамотностью, человек может уверенно ориентироваться в сложном и разнообразном мире современных финансов. Он способен принимать осознанные решения, касающиеся планирования доходов и расходов, сбережения денежных средств, использования или отказа от заемных средств, а также инвестирования.

Финансовая грамотность становится неотъемлемой частью профессиональной компетенции современного обучающегося колледжа. Основы этого навыка закладываются в рамках изучения таких предметов, как «Основы финансовой грамотности», «обществознание», «экономика» и «право». Интеграция элементов финансовой грамотности в образовательный процесс будет способствовать формированию у студентов основ рационального финансового поведения, которые они смогут передать своим детям и внукам. Таким образом, финансовая грамотность станет неотъемлемой частью функциональной грамотности человека, что, в свою очередь, положительно отразится на качестве жизни в целом.

Данная методическая разработка создана на основании Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС), в основе своём, ставит развитие личности обучающегося в области основ финансовой грамотности. Данная задача требует от преподавателя нового подхода к организации процесса обучения. Три главных фактора учебного занятия: деятельность преподавателя, деятельность обучающегося и взаимодействие между ними являются факторами оценивания эффективности урока. Эффективность- это показатель того, как в процессе учебной деятельности конкретные результаты преобразуются в результаты, имеющие социальную и профессиональную значимость.

При создании данной методической разработки я ставила перед собой задачу сформировать систему новых понятий, а самостоятельную часть связать с понятием и функциями денег дисциплины «Основы финансовой грамотности».

Для успешного проведения занятия необходимо:

- Разработать план урока по теме «Деньги. Функции и виды денег».
- Подготовить раздаточный материал к практической части урока и рефлексии.
- Преподаватель выступает в роли ведущего. Начинает и заканчивает урок.

В ходе данного мероприятия обучающиеся систематизируют свои знания, учатся работать в коллективе, развивают мышление, память, внимание, а также творческие способности. В конце занятия подводятся итоги, проводится рефлексия.

Методическая разработка урока

по учебной дисциплине СГ.06 Основы финансовой грамотности

для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

гр. 3ДОУ, 3 курс.

Раздел 1. Деньги и операции с ними.

Тема программы: «Изучение».

Тема урока: «Финансовая подушка безопасности».

Дата проведения: 17.03.2026

Место проведения: кабинет 270

Тип урока: комбинированный.

Цель урока:

- формировать представления обучающихся о причинах возникновения денег, их значении в современном мире, о видах и основных функциях денег,
- пробудить у обучающихся желание использовать свои таланты и узнавать новое.

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся понимание важности вопроса сохранения денег в современном обществе.
2. Развить навыки работы с различными видами информации, умение работать в группе.
3. Провести анализ и выявить роль финансовой подушки безопасности в жизни обучающихся.
4. Оценить, насколько хорошо учащиеся усвоили информацию о методах накопления использования финансовой подушки безопасности.

Развивающая задача: содействовать формированию учебно-познавательных компетенций; создать условия для развития мышления (учить анализировать, выделять главное, строить аналогии, обобщать, приводить примеры); развивать коммуникативную культуру обучающихся в целом.

Воспитательная задача: содействовать воспитанию у обучающихся уверенности в познаваемости окружающего мира; воспитывать умение совместной работы в группе; содействовать формированию умения

осознавать собственную учебную деятельность, осуществлять самоконтроль, рефлексию.

Методическая задача: создание условий для проявления индивидуальных способностей учащихся, обеспечение формирования профессиональных компетенций.

Материальное обеспечение: сценарий, ПК, презентация, раздаточный материал, доступ к ресурсам Интернет.

Учебно-познавательная деятельность обучающихся на уроке организована за счёт применения следующих методов и приёмов учения, которые определяются целью обучения, способом усвоения учебного материала, характером взаимодействия обучающихся.

Репродуктивный метод:

- рассказ преподавателя по финансовой тематике;
- рассказ-беседа с актуализацией опыта учащихся;
- решение репродуктивных тестов, задач, заданий.

Продуктивный метод:

- проблемно-поисковой (найти способ решения проблемы, найти ответ на практическую задачу).

Педагогические приёмы:

- использование актуальной для обучающихся тематики (финансовая безопасность),
- использование инфографики (таблиц, схем),
- привлечение знаний из других областей знаний (основы экономики, обществознание),
- трансформация финансового текста в таблицу.

Вид учебной деятельности

по характеру взаимодействия учащихся- коллективная;

по содержанию учебной деятельности- учебно-практическая.

Форма занятия- урок оргдеятельностного типа:

- фронтальная- работа с группой в едином темпе в соответствии с целями,
- опрос в режиме диалога учитель-ученик (незаменимая традиционная форма работы, используемая при актуализации знаний),
- самостоятельная форма- форма работы, осуществляемая под руководством преподавателя, в ходе которой обучающиеся преимущественно

самостоятельно выполняют задание, с целью развития полученных знаний, умений и отработке навыков.

Планируемые образовательные результаты.

Метапредметные: умение самостоятельно понимать, для чего нужны деньги, как их сохранить, умение строить логические рассуждения.

Личностные: развитие любознательности и формирование интереса к изучению финансовой грамотности, готовность и способность обучающихся к саморазвитию, высказывать убежденность в возможности познания окружающего мира.

Межпредметные связи:

- экономика
- обществознание
- история

Продолжительность занятия: 45 минут.

Формирование компетенций согласно ФГОС среднего (полного) общего образования согласно ФГОС СПО: Общие компетенции (ОК)

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	-решать практические финансовые задачи; - анализировать и интерпретировать их условия (назначение разных банковских услуг, виды вкладов, плюсы и минусы кредитования, способы страхования, доходность и риски при размещении сбережений в ценные бумаги, информация по фондовому рынку, учёт и планирование личных доходов, налогообложение и налоговые вычеты, альтернативные инструменты обеспечения старости; - презентация своих качеств и компетенций как работника, организационно-правовые формы предприятий; - выбор финансовых продуктов и услуг, безопасность финансовых операций, в том числе в сети Интернет); - ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учётом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата.
--	---

Основные понятия: экономика, рынок, деньги, товарные, наличные, безналичные, вклад, страхование, средство накопления, банковский счет, финансовая безопасность, финансовая подушка безопасности.

План урока:

1. Что такое финансовая подушка безопасности;
2. Как рассчитывать финансовую подушку безопасности;
3. Как ее накопить;
4. Где хранить финансовую подушку безопасности;
5. Как правильно использовать накопленные деньги.

План проведения урока

№ п/п	Этапы урока	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1	Организационный момент	Приветствие: Здравствуйте уважаемые ребята! Староста, огласите, пожалуйста, явку обучающихся? <i>Проверка наличия студентов и их готовности к уроку, сообщение темы:</i> Сегодня у нас не обычный урок, сегодня у нас познавательный урок и я надеюсь, он будет для вас полезным. Но прежде, чем вы запишите тему урока, давайте вместе с вами попробуем ее угадать. Сегодня я принесла на занятие, на первый взгляд, обычные предметы. В них зашифровано название нашего занятия. Что это? Как вы думаете, есть ли связь между этими предметами? Где логика? На самом деле связь есть, но она образная. Кто догадался?  Молодцы! Наше занятие так и называется «Финансовая подушка безопасности» Сегодня мы с вами поговорим о том, что такое финансовая подушка безопасности, для чего она нужна и как ее сформировать и сохранить. А теперь запишите тему занятия себе в тетрадь: «Финансовая подушка безопасности»	- Построение, приветствие, доклад старосты группы о количестве присутствующих к началу урока. - студенты проводят аналогию между изображениями на доске, угадывают тему урока -записывают тему урока в тетради - прослушивание целей, задач, плана

		Цель сегодняшнего занятия - знакомство с понятием «финансовая подушка безопасности». Для достижения этой цели нам понадобится: 1. Узнать, что такое финансовая подушка безопасности; 2. Научиться правильно ее рассчитывать; 3. Узнать, как ее накопить, где хранить и как использовать.	проведения урока
2	Мотивация учебной познавательной деятельности	<i>Эпиграф к уроку:</i> <i>"Главная польза капитала не в том, чтобы сделать больше денег, но в том, чтобы делать деньги ради улучшения жизни..."</i> Генри Форд <i>Преподаватель:</i> из года в год в нашу жизнь все плотнее входит понятие «финансовая культура». Финансовая культура — это часть общей культуры человека, семьи и страны в целом. Здесь можно провести аналогию со здоровым образом жизни. И то и другое — комплекс знаний, навыков и привычек, серьезно меняющих поведение людей и качество их жизни. Обязанность государства— создать необходимые условия для развития финансового ЗОЖ. Интерес людей — использовать эти возможности для самосовершенствования, повышения уровня финансовой безопасности и благосостояния. Сегодня мы часто сталкиваемся с мошенничеством в финансовой сфере. Зачастую мошенники пользуются финансовой безграмотностью населения, поэтому мы с вами и изучаем такой полезный предмет, как основы финансовой грамотности. Ведь овладев финансовой грамотностью, человек получает ключ от финансового благополучия и уверенность в завтрашнем дне. Давайте попробуем охарактеризовать финансово-грамотного человека. Как вы думаете, какой он? У меня на доске перечень характеристик, определите пожалуйста, какие нам подойдут (Интерактив): • тратит меньше, чем зарабатывает • не считает деньги	Внимательно слушают преподавателя Рассуждают, определяют черты финансово грамотного человека. Ищут лишние.

		• живет от зарплаты до зарплаты • ведет учет своих расходов • ориентируется в финансовой информации • хранит деньги под подушкой Давайте проверять. Итак, финансово-грамотный человек не живет от зарплаты до зарплаты и не хранит деньги под подушкой, а так же про него нельзя сказать, что он не считает деньги. А еще финансово-грамотный человек обладает финансовой подушкой безопасности. И как раз сегодня я вам расскажу, что это такое. Но сначала, я хочу проверить, как вы выполнили домашнее задание.	Проверяют правильность своих ответов
4	Проверка домашнего задания	На прошлом уроке мы изучали с вами понятие «деньги». Вы изучали виды денег, историю зарождения товарно-денежных отношений. На дом было задано выучить определение. Расскажите, пожалуйста, что называют деньгами? <i>Ожидаемый ответ: Деньги — всеобщий эквивалент, который выступает измерителем стоимости товаров или услуг, легко на них обменивается (имеет максимальную ликвидность).</i> А теперь вспомним, какие виды денег вы знаете. Давайте вместе посмотрим за доску и заполним пропуски в схеме. Интерактив (Приложение 1). <i>Результатом работы учащихся должна стать заполненная схема.</i>	Отвечают на вопрос Заполняют схему

3	Актуализация знаний	<i>Преподаватель:</i> Хорошо. Однако деньги, как бы нам не хотелось обратного, имеют свойство заканчиваться. Назовите мне такие ситуации, ребята, где нам срочно могут потребоваться деньги. В каких случаях? <i>Ожидаемый ответ:</i> потеря работы из-за сокращения или травмы, период поиска работы, дорогостоящее лечение, природная или техногенная катастрофа, пожар, авария, потоп, кража, финансовый кризис...	Рассуждают, в каких ситуациях могут срочно потребоваться деньги. Предлагают свои варианты ответов
5	Первичное усвоение новых знаний и проверка понимания (по каждому изучаемому вопросу плана урока)	Молодцы! И сегодня я хочу с вами поговорить о том, как распределить свои денежные средства так, чтобы не ощущать нехватку в деньгах и чувствовать себя уверенным в завтрашнем дне. На самом деле в бюджете любого хозяйственного субъекта. Будь то государство, город или семья всегда должен быть резервный фонд, куда регулярно отчисляются деньги на случай форс-мажора. В обиходе за этим фондом как раз и закрепилось название «подушка безопасности». Запишите в тетрадь: Финансовая подушка безопасности – это определенный запас денег (резервный фонд), накопленный человеком на случай возникновения внештатной ситуации, такой как внезапная потеря дохода или незапланированные расходы. Основное правило финансовой подушки безопасности – тратить накопления только в тот момент, когда ситуация, действительно, безвыходная и угрожает вашему нормальному существованию. Я предлагаю вам сегодня на уроке самим начать зарабатывать свою подушку безопасности. В ходе урока я буду задавать вам вопросы, за каждый правильный ответ вы будете зарабатывать 10 игровых «руббликов» (Приложение 2). В конце урока подсчитаем, кто из вас	Внимательно слушают преподавателя Записывают в тетрадь определение Внимательно слушают преподавателя

	окажется самым богатым, а значит, заработает хорошие оценки. Как вы думаете, какой размер должен быть у финансовой подушки безопасности? Считается, что оптимальным вариантом является «подушка» в шестикратном размере ваших ежемесячных трат. Например, в месяц вы тратите в среднем 15000 рублей. Значит размер вашей финансовой подушки будет равен 15000 руб. * 6 м = 90000 руб. Но почему именно такой срок? Психологи считают, что полгода – это именно тот срок, в течение которого можно решить практически любую проблему и уладить все неприятные моменты. Но даже если ваш резерв будет составлять трех или четырех кратный размер ежемесячных трат, то это в любом случае лучше, чем ничего. А теперь давайте подумаем, как накопить финансовую подушку? Прежде всего мы должны четко понимать, что накопление финансовой подушки – это довольно долги процесс. Чтобы накопить – надо ежемесячно откладывать часть доходов, причем делать это нужно в первую очередь, сразу после поступления средств в бюджет семьи и действовать согласно правилу «сначала заплати себе». Пока не сформирована подушка безопасности нужно откладывать не менее 10% от доходе и не менее 50% от случайных, непредвиденных денежных поступлений. Таким образом, если откладывать по минимуму, то на создание финансовой подушки уйдет около 5 лет. Это видно из таблицы: <table><tr><th>Размер отчислений в месяц</th><th>Необходимое количество месяцев</th></tr><tr><td>10%</td><td>60</td></tr><tr><td>20%</td><td>40</td></tr><tr><td>30%</td><td>30</td></tr><tr><td>40%</td><td>20</td></tr></table>	Размер отчислений в месяц	Необходимое количество месяцев	10%	60	20%	40	30%	30	40%	20	Рассуждают о том, какой размер должен быть у финансовой подушки безопасности. Предлагают свои варианты ответов Рассуждают о том, почему именно полгода. Предлагают свои варианты ответов Внимательно слушают преподавателя
Размер отчислений в месяц	Необходимое количество месяцев											
10%	60											
20%	40											
30%	30											
40%	20											

		50%	12		
		Многие ошибочно полагают, что откладывать 10% от бюджета ежемесячно – это очень сложно. Однако, если начать грамотно планировать свой бюджет, а так же оптимизировать расходы, о выделение этой суммы окажется совершенно безболезненным процессом. Теперь давайте попробуем определить, где лучше хранить финансовую подушку безопасности? Как вы думаете, ребята? Есть три важных критерия, которые нужно соблюдать: 1) Максимальная надежность 2) Сохранение от инфляции 3) Мгновенная ликвидность. Исходя из этих критериев, можно выбрать два основных варианта хранения подушки безопасности: 1. Карты с процентом на остаток. Дебетовая карта с начислением процента на остаток по счету – отличный инструмент для хранения резервного капитала. Она позволяет снимать и класть деньги в любое время на сумму до 1,4 миллионов рублей и застрахована государством. На нее идет небольшой доход, который защищает от обесценивания. Недостатки – высокий соблазн все потратить и возможность изменения процентов в менее выгодную сторону. 2. Банковский депозит. Самый очевидный и безопасный способ. Но необходимо помнить о лимите застрахованных средств до 1,4 миллионов рублей и о необходимости пополнения счета. Так же важно ответственно подойти к выбору банка, для размещения депозита. Банк нужно выбирать из самых крупных и надежных, банкротство которых маловероятно. А для повышения ликвидности капитала можно			Рассуждают о том, где лучше хранить подушку безопасности. Предлагают свои варианты ответов. Внимательно слушают преподавателя

		открыть счет с выдачей банковской карты, тогда снять деньги можно будет в любое время дня и ночи. А еще я хотела бы с вами обсудить вопрос, когда нужно использовать финансовую подушку безопасности? Ребята. Важно помнить, что подушка безопасности создается для использования ее только при наступлении непредвиденных случаев, или, как я уже сегодня озвучивала, при наступлении форс-мажорных обстоятельств. Покупка новых наушников или телефона – сюда не относятся. Также нельзя использовать ее как сбережения или инвестиции. Давайте попробуем определить, в каких случаях использование подушки допустимо, а в каких нет. На этот раз работаем в парах. Взгляните на доску, вы видите ряд ситуаций. Попробуйте определить, в какой из этих ситуаций допустимо воспользоваться подушкой безопасности (Интерактив. Работа в парах): 1) Уволили с работы, пропал источник дохода. 2) Закончились деньги, а до зарплаты еще неделя. 3) Купить подарок к дню рождения родственника 4) Автомобиль попал в ДТП и требуется дорогой ремонт. 5) Поломался холодильник, нужно срочно покупать новый. 6) Купить хорошо растущие в цене акции, чтобы подзаработать. 7) Поменять старый автомобиль на новый. 8) Серьезно заболел родственник. Подведем итоги: непредвиденные ситуации, где можно использовать подушку безопасности – это варианты 1,4,5,8. В остальных случаях тратить деньги из подушки нельзя. Например, для покупки автомобиля надо использовать сбережения.	Рассуждают о том, когда можно использовать подушку безопасности. Предлагают свои варианты ответов Внимательно слушают преподавателя Определяют ситуации в которых можно использовать финансовую подушку безопасности Проверяют правильность своих ответов
--	--	---	---

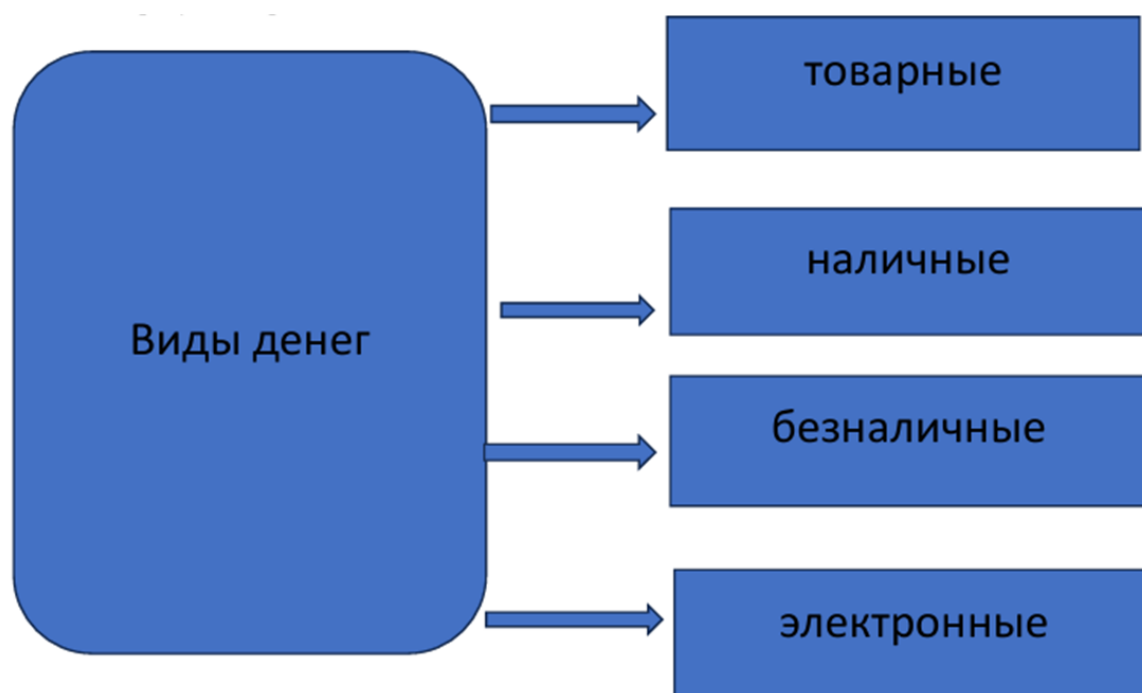
6	Закрепление пройденного материала	<i>Преподаватель:</i> Подводя итог нашего урока, хочется напомнить, что с развитием товарно-денежных отношений появился риск и финансовых потерь. У общества все более остро стоит потребность в финансовой безопасности и стабильности. Поэтому тема создания финансовой подушки безопасности сегодня очень актуальна. Ребята, как вы думаете будет ли полезна для вас в повседневной жизни полученная сегодня на уроке информация? Давайте вспомним, какая у нас сегодня была тема урока? А цель урока? Достигли ли мы с вами цели урока? Я думаю. Вам стало понятно, что такое финансовая подушка безопасности, как она формируется и для чего предназначена. В целом, цель достигнута, задачи выполнены А теперь, я предлагаю вам проверить себя с помощью небольшого теста. Интерактив (Приложение 3). Решение теста. - контроль действий обучающихся при выполнении задания; - оказание необходимой помощи. Проверьте пожалуйста, правильно ли вы ответили. Напоминаю, каждый правильный ответ стоит 10 «руббликов». <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>в</td><td>г</td><td>б</td><td>е</td><td>а</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	в	г	б	е	а	а	г	д	Внимательно слушают преподавателя Отвечают на вопрос преподавателя Вспоминают тему урока Вспоминают цель урока Определяют, достигнута ли цель урока Решают тестовое задание Проверяют правильность своих ответов, считают сколько «руббликов» заработали
1	2	3	4	5	6	7	8												
в	г	б	е	а	а	г	д												
7	Подведение итогов. Рефлексия	<i>Подведение итогов.</i> <i>Преподаватель:</i> Сегодня мы с вами проделали большую работу, познакомились со многими новыми понятиями и явлениями. И в заключении мне бы хотелось обобщить полученную информацию. Мир финансов — это удивительная и необычная сфера, где за внешней простотой и повседневностью скрываются бесконечные возможности для открытий и загадок. Важно – правильно использовать эти возможности и	Внимательно слушают преподавателя Задают возможные вопросы Возможность исправления итоговой оценки за урок																

		грамотно распоряжаться своими ресурсами. Это поможет вам стать успешными и уверенными в завтрашнем дне людьми. Мне хотелось бы услышать ваше мнение о своей работе на уроке. Я предлагаю вам осмыслить, что произошло на уроке и пусть каждый заполнит анкету обратной связи (Приложение 4). Не забудьте подсчитать, сколько «руббликов вы сегодня заработали» <i>Преподаватель собирает анкеты и подводит итог урока:</i> Итак, на этом уроке самыми богатыми оказались: преподаватель перечисляет самых активных студентов. Они заслуженно получают оценку «отлично». Но и все остальные тоже неплохо потрудились на уроке! <i>Выставляет оценки остальным студентам, в зависимости от их активности.</i>	Рефлексия, заполняют анкеты, подсчитывают результат работы на уроке
8	Домашнее задание	<i>Преподаватель озвучивает домашнее задание.</i> <i>Преподаватель:</i> Хочу закончить урок словами Френсис Бекона: «Деньги- очень дурной господин, но весьма хороший слуга». Главное – грамотно ими распоряжаться Спасибо всем нам за урок!	Записывают домашнее задание: конспект, & 4 учебника, стр. 45-47 Прощаются с преподавателем

Список использованной литературы:

1. В.Н. Шитов, Основы финансовой грамотности: Учебное пособие. – М.: Кнорус 2023-252с.-СПО.
2. Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с.
3. И. Е. Дмитриева, Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для СПО / И. Е.
4. Дмитриева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с.
5. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>

Заполните пропуски в предложенной схеме:





Тест

1. Найдите среди перечисленного действие, **рискованное** с точки зрения финансовой безопасности.

- а). учитывать угрозу со стороны финансовых мошенников
- б). планировать свои расходы
- в). забыть о необходимости выплатить долг
- г). соотносить расходы с доходами

2. Выберите **корректное** окончание предложения:

При создании финансовой подушки безопасности важно понимать, что...

- а). эти средства помогут в совершении дорогостоящих покупок
- б). можно тратить её на текущие покупки, но потом стараться возместить потраченное
- в). самым лучшим способом её пополнения является взятый в банке кредит
- г). пользоваться ей можно только в случае крайней необходимости

3. Что такое финансовая подушка безопасности?

- а). Это подушка для вашего кошелька, которая выполняет функцию оберега и притягивания больших денег
- б). Это запас денег для непредвиденных расходов и финансовой устойчивости в случае кризисных ситуаций
- в). Дополнительная услуга в банке, которая защищает ваши накопления от посягательств третьих лиц
- г). Вид ортопедической подушки, которая набивается денежными купюрами для повышения качества сна
- д). Вид головного убора, который защищает от финансовых проблем
- е). Термин для обозначения чего либо, что постоянно всасывает деньги, как чёрная дыра

4. Зачем нужна финансовая подушка безопасности?

- а). Для того, чтобы хранить все свои деньги в наличной форме под матрасом. Это самый надежный способ сохранить свои сбережения
- б). Для того, чтобы инвестировать сбережения в рискованные проекты.
- в). Это быстрый способ стать богатым
- г). Чтобы тратить свои деньги на импульсивные покупки.
- д). Это позволяет приобретать то, что не по карману

- е). Для защиты от финансовых трудностей, таких как потеря работы, медицинские проблемы, аварийные ситуации или другие срочные расходы
 - ж). Для того, чтобы брать кредиты и займы без ограничений.
 - з). Это позволяет жить, не думая о будущем
5. Какого размера должна быть финансовая подушка безопасности?
- а). Должна быть размером, который позволит вам покрыть ваши основные расходы на период от 3 до 6 месяцев
 - б). Должна быть размером с вашу зарплату за один день. Это позволит вам покрыть все расходы за один день, если что-то пойдет не так
 - в). Должна быть эквивалентна стоимости вашей любимой игрушки детства. Это будет символическим напоминанием о важности сбережений
 - г). Должна быть размером с вашу еженедельную сумму расходов на кофе. Это поможет вам понять, что даже небольшие суммы могут иметь значение
 - д). Должна быть равна стоимости вашего любимого ресторана за один вечер. Это будет мотивировать вас экономить, чтобы иметь возможность иногда побаловать себя
 - е). Должна быть размером с вашу зарплату за один час работы. Это позволит вам чувствовать себя уверенно, зная, что у вас есть хотя бы один часовой заработок в запасе
6. Как создать финансовую подушку безопасности?
- а). Регулярно откладывать деньги из вашего дохода в соответствии с вашим планом
 - б). Разово положить все деньги в конверт и спрятать в надежном месте
 - в). Инвестировать деньги в краткосрочные и высокодоходные проекты
 - г). Передать деньги в доверительное управление специалистам из сферы финансовых услуг
 - д). Обратиться в банк или МФО для получения кредита
 - е). Покупать новые виды криптовалют на все свои свободные деньги.
7. Где хранить финансовую подушку безопасности?
- а). В ценных бумагах или инвестиционных фондах
 - б). В антикварных активах, предметах искусства, редких монетах
 - в). В цифровых активах, таких как криптовалюта, NFT
 - г). На депозите в банке, сберегательном счёте, облигациях с коротким сроком погашения
 - д). В недвижимости, долевого строительстве или земле
 - е). В драгоценностях, которые хранятся в сейфе
 - ж). В наличном виде под матрасом

8. В каких случаях можно тратить финансовую подушку безопасности?
- а). Презентация новой модели айфона
 - б). Идеально подходит для того, чтобы каждый месяц обновлять свой гардероб
 - в). На регулярные поездки в рестораны, в том случае, если вы любите вкусно покушать
 - г). Отлично подходит для того, чтобы часто устраивать вечеринки и праздники, не беспокоясь о расходах
 - д). В случаях непредвиденных ситуаций, таких как потеря работы, медицинские проблемы или другие срочные расходы

Правильные варианты ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8
в	г	б	е	а	а	г	д

Рефлексия

Обучающимся предлагаются анкеты для оценки своей работы на уроке (нужное подчеркнуть или вписать):

На уроке я работал(а)	Активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен(ьна) / недоволен(ьна)
Урок для меня показался	Коротким / длинным
Материал урока мне был	Понятен / не понятен
	Полезен / бесполезен
	Интересен / не интересным
На уроке я заработал(а) «руббликов»	
Я ставлю себе отметку	5/ 4/ 3/ 2