

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ревдская средняя общеобразовательная школа им. В.С. Воронина»**

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Мы разные,
мы вместе!» для участия в конкурсе «Классный наставник»

Автор: Агунькина Татьяна Владимировна,
учитель 1 Б класса,
МБОУ «РСОШ им.В.С.Воронина»

«Мы разные, мы вместе!»

Тематическое направление: Год единства народов России

Целевая аудитория воспитательного мероприятия: 1 класс

Продолжительность: 35 минут

Форма: Урок-путешествие с элементами творческой мастерской.

Цель: сформировать первичное, позитивное представление о многонациональном составе России как о богатстве и источнике силы страны.

Задачи:

- Личностные: воспитывать чувство гордости и сопричастности к большой многонациональной Родине, уважение к культурным особенностям разных народов России.
- Метапредметные: развивать умение анализировать визуальную информацию (костюмы, орнаменты), сравнивать, находить общее. Формировать навыки культурного диалога, работы в паре/группе, умения договариваться. Умение следовать инструкции на творческом мастер-классе.
- Предметные (Окружающий мир): дать понятия «многонациональное государство», «народ», «традиции». Познакомить с названиями и отличительными особенностями 3-4 народов России.

Планируемые результаты: ученик будет иметь представление, что Россия — большая страна, где дружно живут люди разных национальностей; сможет назвать 2-3 национальности, отличить элементы костюмов, примет участие в создании коллективного творческого продукта.

Формируемые УУД:

Личностные: Осознание себя как гражданина России, чувство уважения к истории и культуре всех народов.

Регулятивные: Выполнение работы по предложенному плану.

Познавательные: Поиск и выделение необходимой информации из презентации и рассказа учителя.

Коммуникативные: Умение слушать и вступать в диалог, работать в группе для достижения общего творческого результата.

Методы и педагогические технологии:

- Игровая технология (урок-путешествие).
- Технология проблемного диалога (вопрос «Как все поместились на одной карте?»).
- Здоровьесберегающая технология (динамическая пауза, смена видов деятельности).
- Технология сотрудничества (групповая работа на мастер-классах).
- Метод проектов (мини-проект «Дерево Единства»).

Оборудование: Интерактивная доска, презентация, физическая карта России, аудиозаписи (русская плясовая, татарская, кавказская лезгинка, якутский горловой напев — фрагментарно), колокольчик.

Материалы для мастер-класса: шаблон большого дерева на ватмане, вырезанные из цветной бумаги контуры детских ладошек (4-5 цветов), клей-карандаши.

Ход мероприятия.

1) Организационно-мотивационный этап (3 минуты)

Прием «Круг Радости»: Дети и учитель встают в круг. Звучит спокойная, мелодичная русская народная музыка.

Учитель: Здравствуйте, мои дорогие друзья! Давайте поздороваемся не только словами, но и глазами, улыбкой. Повернитесь, улыбнитесь соседу слева, справа. Возьмитесь за руки. Чувствуете, какое тепло идёт от ваших рук? Сегодня это тепло и доброта помогут нам совершить удивительное открытие!»

2) Актуализация знаний. Создание проблемной ситуации. (5 минут)

На доске появляется изображение огромной карты России

Учитель: Посмотрите внимательно на эту карту. Это наша страна – Россия. Какая она? (*Ответы детей*).

Учитель: Здесь есть высокие горы (*показывает на Кавказ*), быстрые реки, глубокие озера, бескрайние леса и степи. И в каждом уголке нашей необъятной Родины живут люди. Как вы думаете, много ли людей живет в такой большой стране? (*Ответы детей*).

Учитель: А все ли люди в России одинаковые?

Учитель: А как называют людей одной страны? (*Ответы детей*).

Учитель: А знаете ли вы, что все россияне — очень разные? У нас есть братья и сестры, у которых немного другая история, свои красивые песни, сказки и наряды. Они принадлежат к разным народам. И все вместе мы составляем одну большую, крепкую семью. Этот год посвящен дружбе и единству всех народов России.

Прием «Активное слушание»: Учитель звонит в колокольчик.

Учитель: Я предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие на волшебном ковре-самолете, чтобы найти ответ на этот вопрос. Готовы? Пристегнулись! Поехали!»

3) Открытие нового знания. «Путешествие по просторам России» (10 минут)

Станция «Золотые купола» (русские):

Учитель: Первая остановка! Это русский народ. Самый многочисленный в нашей стране. Русские женщины издавна шили красивые сарафаны и вышивали их узорами, а голову украшали кокошником. Любят русские люди веселые хороводы и добрые сказки.

Чтение отрывка из русской народной сказки «Репка» (короткий фрагмент).

Учитель: Вот как все дружно, все вместе тянули репку! В единстве — сила!

Станция «Поляна Сабантуя» (татары):

Учитель: Летим дальше! Мы в гостях у татар. Их республика называется Татарстан. Татары – очень гостеприимный и музыкальный народ. Мальчики носят тюбетейки, а всех гостей угощают сладким чак-чаком. Главный праздник – веселый Сабантуй, где все соревнуются в силе и ловкости.

Чтение татарской потешки.

Учитель: Ребята, послушайте народную татарскую потешку.

Йомшак су, йөгерек су,

Син мине чиста ю.

Битләрем аллансын,

Кулларым агарсын.

Перевод:

Тёплая, мягкая водичка,

Ты меня чисто мой.

Щёки будут розовые,

Руки будут чистые.

Станция «Высокие горы» (народы Кавказа, например, дагестанцы):

Учитель: А теперь нас встречают высокие горы Кавказа. Здесь живут смелые и гордые народы, например, дагестанцы. Они славятся как искусные мастера и танцоры. Главное правило здесь – уважение к старшим и закон гостеприимства. Символ чести мужчины – его папаха.

Прослушивание фрагмента народной дагестанской песни.

Учитель: Скажите, похожи ли эти народы друг на друга? (*Ответы детей*).

Учитель: Но что же их всех объединяет? (*Ответы детей*).

Учитель: Все эти народы — русские, татары, дагестанцы и еще более 190 других — говорят на русском языке, учатся и работают вместе, помогают друг другу. Мы — разные, но мы — одна страна! И в этом наша сила.

4) Динамическая пауза «Хоровод Дружбы» (3 минуты)

Звучит ритмичная музыка (микс из национальных мелодий).

Учитель: Мы все встанем в хоровод, (*берутся за руки, идут по кругу*)

В дружбе радость мы найдем.

Раз – шаг вправо, два – шаг влево, (*шаги в стороны*)

Улыбнись и пой скорее!

Подняли руку к солнцу мы (*поднимают руки*)

Для народов всей страны!»

5) Практическое закрепление. Творческие мастер-классы «Мастера Единства» (12 минут)

Учитель: Теперь мы сами станем творцами и создадим символы нашего единства! Наша дерево будет крепкое и пышное, каждый из вас добавит в нее частичку своей дружбы, как каждый народ вносит свой вклад в общую страну.

Мастер-класс: «Дерево Единства» (Коллективный проект). Задача: Создать общее дерево, где листья – ладошки каждого ученика.

Ход: Дети делают ладошку из бумаги любимого цвета, подписывают своё имя и приклеивают на крону дерева.

Методический смысл: Символ роста, жизни, взаимосвязи. Каждый ребенок – часть общего целого.

Во время работы звучит фоновая музыка, учитель выступает в роли консультанта и помощника.

6) Рефлексия. Сборка общего проекта (5 минут)

Все работы размещаются на центральной доске: в центре – «Дерево Единства».

Учитель: Посмотрите, какую красоту мы создали вместе! Наше дерево стало ярким от ваших ладошек – разных, но собранных в одну крону.

Прием «Микрофон»: Учитель передает детям игрушечный микрофон (или условный предмет)

Учитель: Зачем народам России жить дружно? *(Ответы детей).*

Игра «Солнечный лучик»: Учитель держит желтый круг. Дети по очереди называют, что нужно для дружбы («доброта», «улыбка», «помощь»), и прикрепляют к солнцу лучик (желтую полоску).

Учитель: Вы сегодня были настоящими исследователями и творцами! Вы узнали, что наша сила – в единстве, а богатство – в разнообразии. Но мы едины, потому что мы — дети одной страны. Мы – граждане одной большой страны! Спасибо вам за урок! Помните: мы все разные, и это здорово! Давайте обнимемся в знак нашей дружбы!

7) Домашнее задание (вариативное, по желанию)

На выбор: 1) Нарисовать рисунок «Моя Россия – самая дружная». 2) Расспросить родителей о своей национальности и нарисовать её символ. 3) Выучить с родителями простую считалку на любом языке народов России.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). – Разделы, касающиеся личностных и метапредметных результатов, духовно-нравственного развития.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков). – Методологическая основа для темы единства.
3. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. – Для понимания официального контекста «Года единства».
4. Александрова, Е.И. Стратегия педагогической поддержки в начальной школе. – М., 2016. – (Методики работы с личностными результатами).
5. Виноградова, Н.Ф., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Окружающий мир. Методическое пособие для 1 класса. – М.: Вентана-Граф. – (Поурочные разработки в рамках УМК).
6. Гриценко, З.А. Детская литература. Методика приобщения детей к чтению. – М., 2004. – (Работа с фольклором разных народов).
7. Кукушин, В.С. Этнопедагогика и этнопсихология. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – (Теоретическая база по воспитанию в поликультурной среде).
8. Шмакова, С.А. Игры-забавы, игры-путешествия. – М.: Новая школа, 1994. – (Классика игровых методик).
8. «Дружба народов – величие России»: Сборник методических материалов для классных руководителей / Сост. Л.В. Бондаренко. – М.: Просвещение, 2022 (или аналогичный актуальный сборник).
9. «Сказки народов России» (серии «Золотая коллекция», «Библиотека начальной школы»). – Основной источник литературного материала для детей.

Электронные ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (school-collection.edu.ru) – разделы «История», «Культура».

Россия — самая большая и многонациональная страна мира

На площади свыше 17 млн кв. км проживают более 146 млн человек, представляющих 190 народов — от русских до якутов, обогащая нашу культуру и наследие.



Русская ярмарка: традиции и символы



Народные костюмы России

Сарафан, кокошник и косоворотка — типичные элементы русского традиционного одеяла, живо отражающие богатство культуры. Яркие цвета и узоры придают праздникам особую атмосферу.



Матрешка — символ страны

Матрешка — известная деревянная игрушка, которая стала неотъемлемым символом России. Её многослойность символизирует богатство и глубину русской народной культуры.



Праздничная атмосфера ярмарок

Русские ярмарки сопровождаются народной музыкой, играми и ремёслами, которые демонстрируют гостеприимство и радушие, объединяя людей вокруг традиций.

Татарский Сабантуй: праздник труда и радости



Обряды окончания поля

Сабантуй знаменует завершение весенних работ на полях, сопровождаемых общими играми и весельем, укрепляя традиции труда и сообщество татарского народа.



Национальная одежда Сабантуя

Праздничные наряды включают тюбетейку и камзол для мужчин, яркие платья с узорами для женщин, подчеркивая культурное многообразие и красоту.



Традиционные блюда и символы

Энчочмак — треугольный пирожок, одна из гастрономических жемчужин Сабантуя, символизирующий гостеприимство и богатство татарской кухни.

Кавказские горы: культура и традиции горцев



Традиционные наряды Кавказа

Черкеска и папаха — главные элементы национального гардероба, отражающие мужество и историю народов Кавказа. Они сохраняют культурную идентичность на протяжении веков.



Гордые символы и башни

Старинные горные башни символизируют силу духа и защиту общин. Они стали неотъемлемой частью культурного наследия региона.



Гостеприимство горцев

Щедрый стол, музыка и танцы — основа кавказских праздников, демонстрирующих искренность и открытость традиций местных народов.

