

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского
района Мурманской области "Туломская средняя общеобразовательная
школа"

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Языки разные, но Родина одна»

Автор: Зайцев Егор Дмитриевич

Учитель истории и обществознания МБОУ «Туломская СОШ»

Описание методической разработки воспитательного мероприятия:

Методическая разработка предназначена для проведения внеклассных мероприятий с учащимися среднего звена. В данной разработке используются исторические материалы о героях Специальной военной операции. Через различные формы работы учащиеся подводятся к пониманию того, что сила нашей страны в единстве всех народов, у нас разные языки и культуры, но Родина у нас одна, и защищать её нужно вместе. *(В работе приводится личный материал - Зайцев Дмитрий Юрьевич, отец автора методической разработки, более трёх лет находящийся в зоне СВО. Награждён многочисленными федеральными и ведомственными боевыми наградами, имеет 4 ранения).*

Пояснительная записка:

Актуальность выбранной темы для обучающихся: Гармоничные взаимоотношения народов России друг с другом составляют основу патриотического воспитания молодёжи по всей стране. Вызовы, с которыми столкнулась наша страна на современном этапе, дают нам возможность сплотиться и укрепить наше государство на основе взаимопонимания и уважения всех народов нашей страны, в том числе в зоне Специальной военной операции, где единение и братство является залогом Победы. В такой непростой период необходимо уделять больше внимания мероприятиям, воспитывающим патриотизм. Знакомить обучающихся с произведениями о войне, рассказывать хронику событий и причины вооружённого конфликта на Донбассе, организовывать встречи с ветеранами, участниками СВО.

Цели:

- уточнить и расширить знания обучающихся об СВО;
- развить интерес к народам нашего Отечества, их языку как основе культуры;
- воспитать чувство патриотизма, сплочённости, ответственности.

Задачи:

- изучить героические страницы СВО;
- сохранить и развить чувства гордости за свою страну и народ.
- показать общий вклад всех народов России в Победу над врагом в зоне СВО.

Формы работы во время занятия:

- индивидуальная работа с картой;
- работа с использованием ИКТ.

План мероприятия:

- просмотр видеоролика
- ответы на вопросы к видеоролику;
- работа с картой;
- заполнение таблицы;
- подведение итогов;

Оборудование:

- телефоны с приложением «Яндекс»;

- мультимедиапроектор;
- экран;
- аудиосистема;
- мультимедийная презентация к классному часу;
- портреты героев СВО;

Место проведения: класс

Продолжительность: 40 мин.

«Что касается в целом года единения народов России. Мне кажется правильно, что мы делаем это сейчас в условиях проведения специальной военной операции, потому что, когда страна сталкивается с такими испытаниями, она сплачивается. У нас общие ценности — вот, что главное, вот что нас объединяет — общие традиционные ценности у всех народов Российской Федерации. Это сейчас в ходе проведения СВО становится особенно важным, выпуклым, понятным, и мы это хорошо видим».

Владимир Владимирович Путин

Учитель:

Здравствуйте ребята! Давайте начнём наш урок с высказывания президента нашей страны!

Ученики:

один из учеников читает высказывание вслух.

Учитель:

Исходя из высказывания нашего президента, какую тему сегодняшнего мероприятия мы можем назвать? О чём мы будем говорить?

Ученики:

Отвечают, высказывают предположения, а учитель их направляет.

Учитель:

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2026 год - Годом единства народов России. Это решение имеет особую значимость в ходе проведения Специальной военной операции, где сражаются бойцы из различных народов нашего государства. У каждого из этих народов своя культура и свой язык, но нас объединяет одна Родина - Россия. Каждый день мы вместе

единым кулаком наносим сокрушительные удары по позициям и инфраструктуре противника, продвигаемся вперёд и отвоёвываем территорию Донбасса. Соответственно, тема нашего урока: «Языки разные, но Родина одна». (слайд № 2)

Учитель:

Сейчас мы с вами посмотрим видеоролик №1 и ответим на следующие вопросы:

Вопросы перед просмотром выводятся на слайд, потом показываем видео, и вновь выводим вопросы:(слайд № 3)

1. Годом чего, наш президент обозначил 2026 год?

2. Сколько этнических групп (народов) проживают в России?

Ученики:

Отвечают на поставленные вопросы.

Учитель:

24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция с целью защиты русского населения на Донбассе. Все народы нашей страны, как один, встали на защиту Родной земли. Давайте посмотрим с вами следующий видеоролик и зафиксируем, какие народы упоминаются в видеоролике № 2? (слайд № 4)

Ученики:

Перечисляют народы.

Учитель:

Хорошо, вы правильно перечислили все народы из данного видеоролика. А теперь возьмите карту под № 1 и выполните следующее задание.

У вас на карте отмечены регионы Российской Федерации, откуда родом наши сегодняшние герои СВО, о которых мы будем с вами говорить. (слайд №5)

Сейчас я вам буду показывать слайды с героями, кратко рассказав их

подвиг и указав их национальность, а вам надо найти их родной регион на карте и рядом с названием региона написать их имена. *Учитель открывает слайды презентации и показывает 10 героев СВО, различных национальностей. Кратко говорит об их подвиге. (слайд №6-15)*

Ученики:

выполняют работу.

Учитель:

Хорошо ребята, мы справились с работой. Каждый из этих перечисленных героев, прославил свой народ. Главной культурной особенностью каждого народа является его собственный национальный язык, на котором он думает, который поддерживает и направляет его мысли, определяет характер действий человека. А теперь скажите мне что такое национальный язык? Какие мысли вы вкладываете в это слово?

Ученики:

Отвечают разные догадки, учитель подводит к правильному пониманию путём диалога. Ответы носят характер рассуждений.

Учитель:

Язык - это основа культуры и самобытности народа, его исключительная культурная особенность, связанная с его «Родиной». Для человека «Родина» - это одно из важных понятий его жизни, такое же близкое как мать и отец. Поэтому мы с вами сейчас изучим слово «Родина» на 10-ти языках народов, о героях которых мы сегодня узнали.

Итак, возьмём карту № 2. Обратите внимание, что карта сейчас пустая. Для того чтобы узнать, где находятся регионы наших сегодняшних воинов описанных выше, вы должны взять карту № 1 и посмотреть. Посмотрите карту с нужными регионами и народами,

которые там проживают.

Ученики:

Актуализируют знания и смотрят на карту № 1.

Учитель: (слайд № 16)

Хорошо ребята, а теперь взгляните на слайд презентации и впишите пожалуйста слово «Родина» на языках наших героев СВО в их родные субъекты, которые у вас на карте № 2. Напоминаю, вы можете пользоваться картой № 1 и посмотреть, где жили и живут наши герои, где проживают их народы.

Ученики:

Заполняют карту № 2. Учитель ходит по рядам и проверяет правильность заполнения карты.

Учитель:

Хорошо ребята, все справились. У вас на столе лежит лист А4 с названием «Народ», переверните его. Каждому из вас написан конкретный народ, информацию о котором вам необходимо узнать в интернете. Надо найти ответы на следующие вопросы: (слайд № 17)

1.Какая численность народа в РФ?

2.Какой областной центр данного народа?

После того, как вы узнаете информацию, помогите мне заполнить табличку на слайде.

Ученики:

Ребята ищут информацию и говорят, учитель вместе с ребятами заполняет таблицу.

Учитель:

Молодцы ребята. Сегодня мы с вами узнали много нового о народах нашей страны и о героях СВО, которые происходят из этих народов. Давайте теперь обобщим наши знания, ответим на следующие вопросы: (слайд № 18)

О каких героях СВО мы сегодня узнали?

К каким народам принадлежат эти герои?

Какова численность их народов, какой областной центр и как звучит слово «Родина» на их языке?

Учитель:

Вот наше мероприятие и подошло к концу. Сегодня мы с вами познакомились с 10-ю разными народами России, их языком и героями, которые прославили эти народы в ходе Специальной военной операции. Мы должны помнить ребята, что дружба народов в нашей многонациональной стране не просто слово, а гарантия нашей силы и независимости. Ведь у нас разные языки, религия и культура, но Родина одна.

Видеоролики

1.Видеоролик № 1.

<https://dzen.ru/video/watch/690cbc0b6f9bcc2e54d69e78>

2.Видеоролик № 2.

<https://yandex.ru/video/preview/8157338463962258209>

Яндекс-ссылка на презентацию:

<https://disk.yandex.ru/d/gbb-tH5TLHm2Yw>