

Сценарий внеклассного мероприятия

«ЛАБОРАТОРИЯ КУЛЬТУРНОГО КОДА»

Цели мероприятия:

- 1. Воспитательная:** Способствовать формированию уважительного отношения к культурному наследию России, чувства гордости и сопричастности к ее богатой истории и традициям.
- 2. Образовательная:** Расширить представления учащихся о ключевых элементах русской культуры (музыка, традиции, еда, любовь к своему народу и Родине), показав их взаимосвязь и уникальность.
- 3. Развивающая:** Развивать критическое мышление, умение работать в команде, творческие способности, навыки публичного выступления и анализа информации.

Задачи мероприятия:

- Познакомить с понятием «культурный код» на доступном уровне (как набор «шифров», правил, образов, которые делают культуру узнаваемой и передаются из поколения в поколение).
- Активизировать личный опыт и знания учащихся о русской культуре через игровые и творческие задания.
- Показать многогранность и глубину русской культуры через разные ее проявления: от древних символов до современных интерпретаций.
- Создать ситуацию успеха для каждого участника, вовлекая в активную деятельность.
- Способствовать укреплению классного коллектива и межличностных отношений в процессе совместной работы.

Оборудование и реквизит:

- Мультимедийная презентация с видеороликами, музыкой, изображениями.
- Маршрутные листы (Артефакты) для каждой команды (класса).

Возраст: 5-8 классы (активности можно адаптировать).

Время: 40-45 минут

Сценарий мероприятия

Часть 1: Вступление. «Включение в сеть»

Место: класс

Действие:

На экране — динамичный видеоряд «От Кавказа до Сибири» (природа, города, лица людей в национальных костюмах, улыбки детей).

Дети, входя в класс, выбирают кусок орнамента разного цвета и садятся по группам.

На доске крупное слово

РАЗНЫЕ

- Какие ассоциации вызывает это слово применительно к народам?»

- Давайте попробуем применить к слову РАЗНЫЕ» слова «**УНИКАЛЬНЫЕ**», «**СВОИ ОСОБЕННОСТИ**», «**РАЗНООБРАЗИЕ**». Что вы об этом думаете?

Прикрепляет их на доску

- Разные — не значит чужие. Разные — значит, у каждого есть свой уникальный "культурный код", своя суперсила. И сегодня мы это расшифруем».

- «Сегодня мы станем детективами, которые ищут не различия, а точки соединения, общий культурный код России».

- Что такое код? А какой код может быть у России?

- «За последние 10 минут в наш класс поступило 4 загадочных артефакта. Каждый содержит часть кода. Ваша задача —расшифровать общий культурный код народов России. Время пошло!»

2. Основная часть – работа в группах.

Каждая группа получает задание, его необходимо выполнить и найти сходство, которое объединяет.

Дети сидят по группам

Группа 1: АРТЕФАКТ «УЗЕЛ»

Задание: Клубок из разноцветных ниток (цвета флагов республик России)

Задача: распутать и найти спрятанную внутри записку

Текст на записке: «Что общего между русской кадрили, лезгинкой и якутским осуохаем?

Группа 2: АРТЕФАКТ «РЕЦЕПТ»

Задание: Разрезанный рецепт (ингредиенты отдельно, названия отдельно)

Задача: собрать рецепт и угадать блюдо: «Тесто + мясо + лук + бульон =?»

Группа 3: АРТЕФАКТ «ОБРЯД»

Задание: 4 фотографии свадебных обрядов (русская, татарская, кавказская, якутская)

Выбрать из названий блюд, что из этого можно приготовить.

Задача: найти 3 общих элемента

Группа 4: АРТЕФАКТ «МЕЛОДИЯ»

Задание: Наушники с 15-секундными отрывками 4 народных песен

Задача: угадать общее настроение

- Время вышло. Мы хотим услышать ответы каждой группы

Ответы:

1 группа: ВСЕ ТАНЦЫ ТАНЦУЮТ В КРУГУ

Общий ритм, круг как символ единства

2 группа: Пельмени/манты/хинкали/позы. Названия разные, а блюдо одно, у десятков народов — общая кухня.

3 группа: 1) Благословение родителей 2) Выкуп невесты 3) Общая трапеза 4) Танцы
Общие семейные ценности

4 группа: Все песни о любви к родной земле, а Родина у нас одна - Россия
Общая любовь к Родине

-Вы абсолютно правильно нашли элементы, объединяющие народы нашей необъятной страны. Теперь нам необходимо собрать код

На доске:

ЕДИНСТВО = + + + +

Дети добавляют свои слова, которые они добыли в артефактах и получается

ЕДИНСТВО = танец + трапеза + традиции + Россия – Родина

Учитель достает «**секретный конверт**», который был в классе с начала урока

В конверте зеркало и на экране—и надпись:

«КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ — ЭТО ВЫ. ВАША СПОСОБНОСТЬ НАХОДИТЬ ОБЩЕЕ В РАЗНОМ. РАСШИФРОВКА ЗАВЕРШЕНА».

3. Заключение. Подведение итогов.

- «Друзья! Наше путешествие по культурному коду России подходит к концу. Мы увидели, насколько богата и разнообразна наша страна: более 190 народов, каждый со своим языком, традициями, своей уникальной историей.

- Но что же нас объединяет? Что делает нас, таких разных, — своими? Ответ, пожалуй, в том, что культурный код — это не просто список символов из прошлого. Это живой язык, на котором говорит наш общий дом — Россия.

Предлагаю сейчас разукрасить наше дерево

На доске силуэт дерева. Каждый участник получает бумажный листок белый, синий или красный (в форме листа, сердца, народного орнамента), на котором пишет или рисует: что из увиденного сегодня ему ближе всего (танец, традиция, или что-то свое). Листочки прикрепляются к дереву.

- Замечательное дерево у нас получилось. Я надеюсь, что у нашего класса возникнет много традиций, которыми мы сможем гордиться.

- А закончить наше мероприятие хотелось бы символичным мостом дружбы

Участники встают в круг. Учитель говорит: «Сила — в единстве, а единство — в мостах, которые мы строим. Давайте мысленно построим такой мост от сердца к сердцу».

Каждый по очереди может коротко назвать одно качество, которое, по его мнению, важно для дружбы (например, уважение, интерес, поддержка). После каждого высказывания все делают шаг вперед, смыкая круг.

Код живёт не в музеях, а в нас. В нашем умении понимать, уважать и дополнять друг друга. Наше мероприятие закончено. Дело о культурном коде — раскрыто».