

Конспект классного часа посвящённого Году единства народов России.

«ОТКРЫТИЕ ГОДА ЕДИНСТВА РОССИИ 2026»

В МБОУ «Кольская СОШ»

Разработчик: Посмитная К.С, педагог дополнительного образования, учитель истории и обществознания.

Цель: дать представление о том, что формирует мирные взаимоотношения, создать представление о культурном богатстве и своеобразии различных народов, о дружественных отношениях народов России, о дружеских отношениях в коллективе.

Задачи:

- Познакомиться с традициями, обычаями, фольклором, бытовыми особенностями жителей нашей страны.
- Наглядно продемонстрировать культурное своеобразие и богатство народов России.
- Сформировать систему ценностных понятий: дружба, культура, толерантность, терпимость, прощение, взаимовыручка.
- Содействовать формированию дружного коллектива.

По указу президента РФ № 962 от 25 декабря 2025 года 2026 год объявлен - **Годом единства народов России.**

Его ключевые цели - укрепление национального единства, сохранение культурного многообразия и противодействие межнациональной розни.

Мурманск 2026

Классный час "Единство народов России"

Ход классного часа:

I. Введение.

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята. Сегодня наш классный час посвящён одному из самых патриотичных праздников – Дню народного единства.

Звучит музыка гимна России, ученики исполняют гимн.

II. Рассказ об истории праздника с элементами беседы:

Ведущий: 4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства».

16 декабря 2004 года Госдума РФ приняла одновременно в трех чтениях поправки в федеральный закон «О днях воинской славы (Победных днях России)». Одной из правок было введение нового праздника День народного единства и фактическое перенесение государственного выходного дня с 7 ноября (День согласия и примирения) на 4 ноября.

В декабре 2004 года президент России В. В. Путин подписал Федеральный Закон "О внесении в статью 1 Федерального закона "О днях воинской славы (победных днях) России", в котором 4 ноября объявлялся Днем народного единства.

В пояснительной записке к проекту закона отмечалось: «4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе».

Хорошо ли вы знаете события, в память о которых установлен этот праздник? Давайте послушаем сообщение об истории этого праздника.

Выступление учеников с сообщениями:

Ученик 1: С конца 16-го века в России началось так называемое Смутное время – непростое время кризиса для нашей страны.

В 1598 году умер царь Фёдор Иванович (сын Ивана IV Грозного). Так как он был бездетен, то с его смертью пресеклась династия "прирожденных государей". После его смерти в Москву собрались выборные люди из разных городов и выбрали на царство Бориса Годунова. Время его царствования обещало быть счастливым. Начался строительный бум. Годунов стремился облегчить положение посадских людей, а во внешней политике делал ставку на сближение с Западом. Борис приглашал иностранцев на государственную службу, освобождал их от налогов. Но осенью 1601 года пошли проливные дожди, затем грянули ранние морозы. Урожай остался в поле. В следующем году трагедия повторилась. Начался страшный голод, продолжавшийся целых три года. Борис запрещал продавать хлеб дороже определённого предела, стараясь удержать рост цен. Но это не помогло. Цена на хлеб увеличилась в сто раз.

Царь приказал выдавать из казны деньги беднякам, но деньги стали терять цену. Царь приказал открыть для голодающих казенные амбары, но хлеба хватило ненадолго. Начались бунты. Царские войска разгромили восставших, но не смогли успокоить страну.

Ученик 2: 13 апреля 1605 года царь Борис Годунов внезапно скончался. Новым царём назвали Федора (сына Бориса), юношу образованного и умного. Вскоре в Москве произошел мятеж. Юного царя и его мать убили, а народу объявили, что они отравились сами. Путь к трону был открыт. Кто же стал царём? Царём стал Лжедмитрий. Это бежавший в 1602 году в Польшу Григорий Отрепьев, происходивший из Галицких дворян. Но вскоре он был убит. После его смерти

бояре выбрали царём Василия Шуйского, но спокойствие в стране не восстановилось. Появлялись все новые и новые самозванцы.

В это время польский король Сигизмунд II вторгся в Россию. Поляки разбили войско царя Василия Шуйского, москвитяне пришли в большое волнение, и Василий Шуйский был сведен с престола. После свержения Шуйского Русь осталась совсем без царя. Поляки осаждали Смоленск. Польский король желал стать царем. Власть в Москве захватила «семибоярщина» во главе с князем Федором Мстиславским, пустившая в Кремль польские войска с намерением посадить на русский престол католического королевича Владислава. В это тяжелое для России время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать польских захватчиков из Москвы. «Пора положить душу свою за Дом Пресвятой Богородицы!» - писал патриарх. Его призыв был подхвачен русскими людьми. Началось широкое патриотическое движение за освобождение столицы от поляков. Первое народное (земское) ополчение возглавил рязанский воевода Прокопий Ляпунов. Но из-за распрей между дворянами и казаками, которые по ложному обвинению убили воеводу, ополчение распалось. Преждевременно начавшееся в Москве 19 марта 1611 года антипольское восстание потерпело поражение.

Ученик 3: В это же время на русскую землю пришли с целью захвата шведы. Бедствия русской земли дошли до крайности. Казалось, Россия погибла. И вот тогда в русских людях заговорило народное чувство. Они решили стать за родную страну против чужеземцев. Для этого нижегородцы решили образовать **ополчение**. Начались сходки: рассуждали о том, откуда взять людей и деньги. По советам старосты из Нижнего Новгорода **Кузьмы Минина** каждый нижегородец на ополчение жертвовал третью часть своего имущества, вождём же выбрали князя **Дмитрия Пожарского**. Скоро к нижегородцам примкнули и другие города. В апреле 1612 года в Ярославле уже стояло громадное ополчение с князем Пожарским и Мининым во главе. Под знамена Пожарского и Минина собралось огромное по тому времени войско - *более 10 тысяч служилых поместных людей*, до трех тысяч казаков, более тысячи стрельцов и множество «даточных людей» из крестьян. С чудотворной

иконой Казанской Божией Матери, явленной в 1579 году, Нижегородское земское ополчение сумело 4 ноября 1612 года взять штурмом Китай-город и изгнать поляков из Москвы. В августе была одержана решительная победа над поляками и в октябре Москва была очищена от оккупантов. Великий Земский Собор 1613 года стал окончательной победой над Смутой и торжеством национального единства.

II. Беседа о сути праздника:

Ведущий: Ребята, как вы считаете: к чему призывает нас этот праздник?

Устный опрос учащихся.

Ведущий: В чём состоит суть Дня народного единства?

Устный опрос учащихся.

Ведущий: День народного единства, проникнутый идеями национального согласия, сплочения общества, упрочения российской государственности, станет праздником взаимопонимания, милосердия, заботы о людях. День народного единства является свидетельством единения людей в служении обществу.

Ведущий: Для чего нам нужно единство?

Устный опрос учащихся.

Ведущий: Правильно. Единство нам нужно для того, чтобы строить Россию вместе. Когда у нас будет доверие друг к другу, когда наша дружба будет крепка, мы сможем вывести нашу Родину из кризиса.

III. Викторина:

Ведущий: Мы узнали много нового, а сейчас давайте проверим, всё ли вы запомнили, и проведём небольшую викторину.

Викторина (работа в группах):

1. Кто занял место царя Ивана Грозного? (его сын Федор).
2. В каком веке происходили события, которые называют «смутное время»? (конец 16 – начало 17 века).

3. Кем был Кузьма Минин? (земский староста).
4. Какую роль в ополчении играл князь Пожарский (он командовал народным ополчением).
5. Какие враги были у России в «смутное время»? (поляки и шведы)
6. Какие города удалось захватить врагам?
7. Где происходила битва 24 августа? (в Москве).
8. Кого решено было поставить на царство, чтобы прекратить беспорядки в стране? (Михаила Федоровича Романова, сына Федора Романова, которому в то время исполнилось 16 лет).
9. С какого года в нашей стране официально отмечается День народного единства? (2005).
10. Праздник День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение освободило Москву от польских интервентов, и приурочен ко Дню Казанской иконы Божьей Матери. Под предводительством кого произошло это освобождение? (Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский).
11. Где установлен памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому? (г. Москва, Красная Площадь).
12. Россия – многонациональное государство. Сколько народов населяет её территорию? (около 200).

IV. НАРОДЫ РОССИИ.

Ведущий: - А теперь давайте поговорим про народы России.

Язык является основой любой национальной культуры, это важная часть в жизни людей. Вся культура народа, его традиции, обычаи, история, особенности быта, традиций, отражаются в его языке, поэтому пока жив язык, то и народ жив.

Россия – одно из крупнейших многонациональных государств в мире, в котором проживает более 190 народов. Они говорят на двухстах семидесяти семи языках. Культура каждого народа, проживающего в нашей стране, уникальна, интересна и обладает своим темпераментом и национальными

особенностями. Даже самый малочисленный народ имеет свою культуру. Это прежде всего язык, фольклор (сказки, песни, танцы), обычаи, обряды, национальная кухня, одежда, предметы быта.

Визитной карточкой культуры любого народа является национальный костюм.

Уникальны и интересны не только покрой, но и цвета костюма, вид головного убора и орнаментальные вышивки на одежде.

Узнайте национальные костюмы. (Демонстрируются слайды с национальным русским, азербайджанским костюмами и костюм народов Севера)

Ведущий: Где сегодня можно увидеть и где используются народные костюмы?

Ответы детей (музей, народных танцах....)

Определите танцы народов России: (на слайде задание в виде таблицы)

Калмыцкий	Сабантуй
Народов Кавказа	Хоровод
Русский	Цыганочка
Цыганский	Лезгинка
Татарский	Палящий орел

Кроме языка, народного костюма, танца к культуре народов России относится и религия. Народы проживающие на территории России относятся к различным конфессиям, это и православие, и ислам, и иудаизм, и буддизм.

Верите ли вы, что на территории нашего города есть храмы разных религий?

(Ответы детей).

Как вы думаете, почему в Петербурге есть иноверческие храмы?

(Ответы детей).

Давайте с вами познакомимся с некоторыми из них.

Показ слайдов, дети, если узнают храм, говорят его название и к какой религии он относится.

1. Петропавловский собор
2. Спас на Крови (во имя Воскресения Христова)
3. Казанский собор
4. Дацан Гунзечойней
5. Соборная мечеть

Показ слайдов сопровождается небольшим рассказом учителя об архитектурных особенностях и истории храмов.

Рефлексия:

Ответить на вопросы и обосновать свой ответ.

1. Одинакова ли культура народов России?
 2. Можно ли изучать и получать информацию о культуре народов России у нас в городе?
 3. Должен ли культурный и образованный человек знать свою культуру? Культуру других народов?
 4. Надо ли сохранять культуру любого народа?
- Просматриваем мультфильм «Год единства народов России».