

Сценарий видеоролика:

Вступление:

Ученик 1:

-Земля есть книга, где история человеческая записывается в исторической номенклатуре. Это слова Николая Ивановича Надеждина-русского ученого и этнографа.

Ученик 2:

-Топонимика имеет важное значение для изучения истории географии. У любого географического названия есть своя история, своя судьба. Оно может многое рассказать внимательному исследователю.

Ученик 3:

-Любой из нас задавался вопросом: «Как произошло то или иное название географического объекта нашей малой родины? Откуда произошли слова «кола», «Мурманск?»»

Основная часть:

Ученик 4:

-Географические названия заключают в себе разнообразную информацию. В топонимике Кольского Полуострова отчетливо видны два основных слоя: древнейший саамский (до 80% общего количества географических названий) и более поздний-русский. Истинное значение географических названий может быть утеряно. Такое явление не редкость в топонимике.

Ученик 5:

-Кольский Полуостров не всегда так назывался. Длительное время он назывался Терским и Лапландским. Только в середине XIX века окончательно закрепилось название «Кольский».

-От какого же слова или термина появилось название поселения кола? Есть несколько теорий.

-В основе лежит название рыболовного сооружения, преграждающее реку-кол (закол).

-По названию реки Кола. Название реки образовалось от якобы существовавшего саамского названия «кульйок»-рыбная река.

-Мы рассмотрели несколько этимологий названия «Кола», но с уверенностью не может остановиться на одном.

Ученик 6:

-Как переводится слово «Мурманск» с саамского языка никому еще не известно, но есть несколько версий.

Первая версия:

Слово «Мурман» переводится с саамского языка, как «лес идет»

Вторая версия:

Слово «Мурман» переводится, как «край лесов и озер».

Третья версия:

Слово «Мурман» переводится, как «край земли».

Четвертая версия:

«Мур-море, ма-земля».

Заключение:

Если вы хотите больше узнать о топонимах и их происхождении, то мы советуем вам взять и прочитать эти книги!

Конец

Сценарий мероприятия:

1. Вступление

-Здравствуйте, ребята. Этот год посвящен народному единству. Как вы понимаете словосочетание «народное единство»?

(Ответы участников мероприятия)

-Отлично, вы все правы!

-День народного единства отмечается 4 ноября в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. В России праздник учрежден в 2004 году.

-Знаете ли вы какие народы проживают на территории Кольского полуострова?

(Ответы обучающихся)

- Совершенно верно! На территории мурманской области проживают поморы, саамы, коми.

2. Основная часть

- Из-за тесных связей с коренными малочисленными народами Кольского севера многие географические названия имеют необычные названия. Изучением происхождения этих названий занимается топонимика.

- Давайте поразмышляем, что такое топонимика и как она связана с лингвистикой и днем народного единства.

(Размышления участников мероприятия)

- Топонимика- это наука, изучающая географические названия (топонимы). Они находятся на стыке лингвистики, географии и истории. Лингвисты изучают топонимы (имена собственные, то есть особый пласт лексики).

- Сегодня мы узнаем с вами о происхождении нескольких географических названий! Посмотрите, пожалуйста, на экран. Данное обучающее видео подготовили для вас ученики 5 «Г» класса. После просто видеоролика вам предстоит выполнить задания из «рабочего листа», поэтому слушайте внимательно и запоминайте!

(Участники мероприятия смотрят видеоролик, подготовленный учениками 5 «Г» класса, выполняют задания рабочего листа)

3. Работа с раздаточным материалом.

Участники мероприятия получают рабочие листы, которые содержат интерактивные задания, для выполнения которых нужно было внимательно посмотреть обучающее видео.

Задание рабочего листа:

1. Что такое «Топонимика»? На какие два основных слоя делится топонимика Кольского Севера? Дайте развернутый ответ. (теория)
2. Какие теории возникновения слова «Мурман» вы знаете? (теория)
3. Как вы представляете рыболовное сооружение, преграждающее путь? Зарисуйте его. (творческое задание)
4. Обозначьте на карте названия городов и поселений, о которых вы слышали в видео?
5. Составьте план-пересказ, который поможет вам в будущем рассказать о топонимике своим друзьям и близким.

Организатор/организаторы мероприятия следят за выполнением заданий, помогают при необходимости. Проводят групповое обсуждение.

4. Подведение итогов

Организаторы слушают ответы участников мероприятия, дополняют их ответы.

- Сегодня мы с вами познакомились лишь с немногими топонимами, которые существуют на территории нашей малой Родины.

-Что интересного вы узнали на сегодняшнем мероприятии?

- Почему важно изучать культуру и историю своей малой Родины?

- Стали ли вам понятны некоторые географические названия?

(ответы участников мероприятия)

- Спасибо вам за участие, надеемся, что вас заинтересовала история возникновения топонимов Кольского полуострова!

Конец

«РАБОЧИЙ ЛИСТ»

1.



Что такое «Топонимика»?

На какие два основных слоя делится топонимика Кольского Севера? Дайте развернутый ответ.

2. Какие теории возникновения слова «Мурман» вы знаете?



3. Как вы представляете себе рыболовное сооружение, которое преграждает путь? Зарисуйте его.



4. Обозначьте на карте названия городов и поселений, о которых вы услышали в видео.



Оцените свое умение смотреть и слушать. Обведите отметку, которую вы заслужили за выполнение заданий из рабочего листа.

5. Составьте план-пересказ.

2 3 4 5