

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2026»



Гончар
(фамилия)

Екатерина Вячеславовна
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	г. Оленегорск
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Высшее Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского, 2011 г.
Специальность, квалификация по диплому	Журналист с правом преподавания русского языка и литературы
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	- Проф. подготовка: ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет», учитель-логопед, 2018 г. - Профессиональная переподготовка «Специальное (дефектологическое) образование» в АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций», учитель-дефектолог, 2025 г. - Всероссийский вебинар «Диагностика звукопроизношения в структуре диагностики», 2022 г. - Всероссийский онлайн вебинар «Запуск речи апгрейд», 2022 г. - Всероссийский вебинар «Диагностика звукопроизношения в структуре диагностики», 2022 г. - Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушением речи, участник, ФГБУ» Центр защиты прав и интересов детей», 2022 г.

	- Межмуниципальная конференция «Детский сад-территория здоровья», г. Апатиты 2022 г. - Областная тифлосессия «Культура и традиции народов России в воспитании и обучении детей с ОВЗ», библиотека для слепых и слабовидящих, 2022 г. - Курсы повышения квалификации «Оперативная доврачебная помощь педагога» в ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования», от 20.12.2023г. № 510000081731 - Курсы повышения квалификации «Противодействие коррупции в сфере образования», в ГАУ ДПО Мурманской области «Институт развития образования», 20.12.2023 г. №51000006722 8 - Курс повышения квалификации «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованием ФГОС», объем 144 часа, СПб Институт дополнительного профессионального образования «Смольный», 2023 г. - Онлайн – семинар «Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе», участник, объем 15 часов, ООО «ВШДА» № 2118595NS18, 2024 г. - Муниципальный семинар - практикум «Социально-эмоциональное развитие детей с особыми образовательными потребностями посредством организации современного цифрового образовательного пространства», г. Оленегорск, 2024 г. - Областной семинар-практикум «Современные направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ по реализации потенциальных возможностей воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», г. Апатиты, 2024 г. - «Наставничество для наставляемых», онлайн курсы, 2024 г. № 1489300 - ГАУДПО МО «Институт развития
--	--

	образования», «Актуальные вопросы визуализации образовательной деятельности», г. Мурманск, 16 ч., 2025 г. - ГАУДПО МО «Институт развития образования», «Педагогическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО», г. Мурманск, 16 ч., 2025 г. - Областной семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДООУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности», 2025 г. - Региональное 34 международное рождественское образовательное чтение «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени», г. Мурманск, 2025 г. - Муниципальный семинар «Преемственность ДОО и школой-основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФГОС», г. Оленегорск, 2026 г.
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	-
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 6
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель-логопед
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Реализация Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	11 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	10 лет 10 лет
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), дата установления	Первая квалификационная категория, приказ Министерства образования и науки Мурманской области от

квалификационной категории	27.08.2025 г. № 1382
Почетные звания и награды	- Почетная грамота муниципального образования город Оленегорск с подведомственной территорией за проявленное педагогическое мастерство, инициативу, творчество, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, 2017 г. - Почетная грамота муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области за проявленное педагогическое мастерство, инициативу, творчество, личный вклад в формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, 2026 г. - Благодарственное письмо муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области за заслуги в воспитании и развитии детей, укрепление семейных традиций и в связи с празднованием Дня матери, 2026 г.
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	01.07.2013 - 05.08.2015 г.г. - МБУ «ЦПОУ Нижнеломовского района», методист по учебным дисциплинам. 01.10.2015 – 01.12.2021 г.г. - МБДОУ №14 г. Оленегорск, воспитатель комбинированной группы. С 02.12.2021 г. работаю в МБДОУ №6 г. Оленегорск, в должности учитель-логопед.
Преподавательская деятельность по совместительству (<i>место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса</i>)	-
4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	- дети с ФНР - дети с ФФНР - дети с ОНР II уровня речевого развития - дети ОНР III уровня речевого

	развития, уровня речевого развития - дети с нарушением зрения
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	- Конвенция о правах ребенка, (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН), вступившая в силу с 15 сентября 1990 г.; - Декларация прав ребенка, принятая 20 ноября 1959г.; - Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155; - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Концепция развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждении Федеральных основных общеобразовательных программ»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

	эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (с изменениями и дополнениями); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022; - Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809; - Письмо Минобрнауки РФ № ИР-535/07 от 07июня 2013 г. «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; - Распоряжение Минпросвещения России от 06 августа 2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; - Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября
--	---

	2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Административный регламент по предоставлению муниципальной услуги «Зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденный постановлением Администрации города Оленегорска от 02 февраля 2021 № 54; - Изменения административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденные постановлением Администрации города Оленегорска от 15 декабря 2025 № 629; - Приказ Комитета по образованию Администрации города Оленегорска от 06 июля 2021 № 328 «Об организации работы по разработке и внедрению рабочих программ воспитания в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Оленегорска с подведомственной территорией»; - Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области на 2025-2027 годы, утвержденная приказом МУ «ИМЦ» от 28.12.2024 №
--	--

	101; - Устав МБДОУ № 6 г. Оленегорска; - Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6, утвержденная приказом МБДОУ № 6 от 11 марта 2025 № 26 (с изменениями и дополнениями); - Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6, утвержденная приказом МБДОУ № 6 от 01 сентября 2025 № 197; - Рабочая программа учителя-логопеда «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт», утвержденная приказом МБДОУ № 6 от 01 сентября 2025 № 197
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	Материально-техническое обеспечение: - ноутбук; - детский интерактивный экран; - доска магнитная настенная; - фетровая доска; - индивидуальный раздаточный стимульный материал для диагностики уровня развития: • зрительного восприятия; • осязания и мелкой моторики; • ориентировки в пространстве; • социально – бытовой ориентировки. - столы и стулья; - шкафы для пособий; - письменный стол для работы учителя-логопеда; - настенное зеркало для логопедических занятий; - зеркала для индивидуальной работы; - игрушки; - конструкторы; -аудиомагнитофон; - зрительные тренажеры В.Ф. Базарного для профилактики и снятия

	зрительного и психогенного утомления: • схемы универсальных символов; • диаграммы для разгрузки зрения (прослеживание пути от одного предмета к другому); - зрительные тренажеры, направленные на развитие прослеживающей функции глаз и согласованной работы системы «глаз - рука»; - комплекты дидактических игр по каждому направлению работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога; - набор «Театр кукол»; - набор зрительных ориентиров по лексическим темам; - маршрутизаторы беспроводной связи, для реализации с воспитанниками обратной связи; - мобильные компьютеры; - програмно-дидактические комплексы «Мерсибо Плюс» и «Логомер 2»; - интерактивные развивающие пособия «Дошколка медиа»; - образовательное пособие «Дары Фрёбеля». Учебно – методическое обеспечение: <i>Для реализации задач программы используются следующие методические пособия и дидактические материалы:</i> • Анищенкова Е.С. Практическое пособие по исправлению звукопроизношения у детей для логопедов и родителей - М.: Астрель, 2011.; • Бондарева Л.Ю. Обучение грамоте дошкольников и младших школьников. Упражнения на каждый день - Ярославль: Академия развития, 2008.; • Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008.; • Володина В.С. Альбом по развитию речи - М.: ЗАО РОСМЭН - ПРЕСС, 2007.; • Иншакова О.Б. Альбом для логопеда - М.: Владос, 2011.;
--	--

- Каше Г.А. Подготовка к школе детей с недостатками речи. - М.: Просвещение, 1986.;
- Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет — СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.;
- Косинова Е.М. Моя первая книга знаний. Обо всём на свете. Азбука правильного произношения - М.: Эксмо, 2005.;
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико - фонематическим недоразвитием. Пособие для логопедов. - 2-е изд. - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001.;
- Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей - М.: «Издательство Гном и Д», 2004.;
- Лебедева И. Л. Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль, Р, Рь, Ш, Ж, Щ, Ц, Ч - М.: Вентана-Граф, 2008.;
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения - М.: ТЦ Сфера, 2009.;
- Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения - М.: ТЦ Сфера, 2009.;
- Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно - развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006.;
- Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов, М.: Владос, 2001.;
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) под ред. Каше Г.А., Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.- М.: НИИ дефектологии АПН, 1989 г.;
- Скворцова И.В. Логопедические

	игры. Для детей 4-6 лет - СПб.: Олма Медиа Групп, 2008.; • Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно - М.: Гном и Д, 2005.; • Ткаченко Т.А. Логопедические упражнения. Готовимся к школе по интенсивной методике - М.: Эксмо, 2005.; • Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Воспитание и обучение. - М.: Гном-Пресс, 1999.; • Филичева Т.Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. - М.: Альфа, 1993.; • Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). - М.,1993.; • Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико - фонематической стороны речи у дошкольников - Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	В образовательной организации созданы необходимые условия для основного приоритетного направления - осуществление коррекции отклонений в интеллектуальном развитии детей. В детском саду 29 педагогических работника работают с детьми с ОВЗ. Коррекционная работа осуществляется всеми специалистами в тесной взаимосвязи на основе распределенной профессиональной деятельности и глубокого всестороннего обследования каждого ребенка, с учётом рекомендаций психолого - педагогического консилиума и ЦПМПК МО, психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Для успешного усвоения детьми адаптированной образовательной Программы разработаны индивидуальные образовательные

	маршруты (уровень готовности к освоению программы: образовательные потребности, индивидуальные способности и возможности воспитанника) и целенаправленно определяется проектируемая дифференцированная образовательная деятельность. Воспитанники с удовольствием занимаются в кружках, участвуют в праздниках и развлечениях, совместных занятиях, игровой деятельности, устанавливают и поддерживают положительные отношения в социуме. Система коррекционно - развивающей работы МБДОУ № 6 на логопедическом пункте, ориентирована на овладение фонетическим строем русского языка, развитие фонематического восприятия, лексико - грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обеспечивает полноценное речевое развитие, коррекцию звукопроизношения. Для реализации поставленной цели определены следующие задачи: -Обследование воспитанников общеразвивающих групп (средний и старший дошкольный возраст) МБДОУ № 6; -Изучение уровня речевого развития, а именно состояния развития фонетической стороны речи, фонематических процессов, лексико - грамматического строя речи, уровня сформированности связной речи и т.д.; -Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционной работы с детьми в соответствии с планами индивидуальных и подгрупповых занятий; -Проведение мониторинговых исследований результатов коррекционной работы, определение степени речевой готовности детей к школьному обучению. Сроки
--	--

	проведения мониторинговых исследований: сентябрь, май; -Формирование у педагогического коллектива МБДОУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды, координация их деятельности в рамках речевого развития детей. Система коррекционно-развивающей работы на логопедическом пункте предназначена для обучения и воспитания детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи (II и III уровни речевого развития) (с нормальным слухом и нормальным интеллектом).
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса <i>(при наличии)</i>, родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ обеспечивается всеми специалистами образовательной организации: педагог-психолог; учитель-логопед; учитель-дефектолог; тифлопедагог; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; воспитатели. Одна из основных задач, стоящая перед педагогами - установить партнерские отношения с семьей каждого ребенка. Комплексный и разносторонний подход всех специалистов в коррекционно-развивающей деятельности позволяет наиболее эффективно строить работу с детьми. Взаимодействие осуществляется по годовому плану и по запросу педагогических работников и родителей (законных представителей) ребенка. Работа в этом направлении: - анкетирование; - беседы; - консультации; - методические мероприятия (семинары, мастер-классы, круглые столы, тренинги); - участие в работе психолого-педагогического консилиума.

	Сотрудничество всех участников образовательных отношений повышает эффективность коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми с особыми образовательными потребностями. В процессе целенаправленной совместной деятельности удаётся максимально помочь детям с ОВЗ.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Координировать совместную деятельность для результативного осуществления коррекционно - развивающего обучения и личностного развития каждого ребенка позволяет социальное партнёрство: - ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» Мурманской области (участие в вебинарах, семинарах, прохождение курсов повышения квалификации); - Инновационная площадка ГАУДПО МО «ИРО» и МУ «ИМЦ» в рамках темы «Сетевая форма реализации целевой модели наставничества на муниципальном уровне»; - Информационно - методический центра города Оленегорска Мурманской области (участие в мероприятиях согласно плану); - Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Мурманской области; - Мурманская государственная областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих реализуется в рамках: - исполнения рекомендаций по организации специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ; - участия в семинарах и вебинарах; - участия в создании сборников методических идей; - участия в конкурсах.
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)	1.Размещение конспекта образовательной деятельности «Царство льда» в сетевом СМИ для педагогических работников

«Методическая копилка»,
http://www.imcol.ru/pages/metkop_do_2022.php ;

2.«Коррекционные занятия по приобщению воспитанников к культуре и традиции народов России посредством лэпбуков» в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»,
<https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/2022/204-5.pdf> ;

3. Публикации в сборнике материалов IV Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы» - 2024 по теме: «Коррекционно-развивающая деятельность учителя – логопеда по формированию у воспитанников основ нравственно-патриотического воспитания, культуры и традиции народов России», <https://s-ba.ru/conf-release-archive> ;

4. Консультации от учителя-логопеда для родителей детей старшего дошкольного возраста, Международный педагогический портал (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9757-л, свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 88824);

5. Мастер – класс «От звука к смыслу: духовно - нравственные ориентиры в коррекционной работе», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596, работа от 07.04.2026 ААН № 26749 <https://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=26749> ;

6. Мастер-класс «Интеграция в цифровое общество детей с особыми образовательными потребностями», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-

	62596, работа от 07.04.2026 АА №26752, https://vestnikpedagoga.ru/publikacii/publ?id=26752; 7. Мастер-класс «Использование увлекательных форм для развития эмоционального интеллекта дошкольников в коррекционной работе учителя-логопеда», Международное сетевое издание «Солнечный свет» свидетельство СМИ ЭЛ№ФС 77-8882, работа от 1.04.2026, СВ7499733; 8. Статья «Взрослые и дети в высокотехнологичном мире», Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-62596, серия ФС №1818 от 8.04.2026
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве <i>(при наличии)</i>	Рабочая программа учителя-логопеда «Программа логопедической работы по преодолению речевых нарушений у детей, посещающих логопедический пункт». <u>Аннотация.</u> В настоящее время в системе дошкольного образования отмечается значительный рост числа детей, имеющих отклонения в речевом развитии, среди них наиболее распространенной категорией являются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием и общим недоразвитием речи. Основой данной программы являются современные коррекционно-развивающие программы Министерства Образования РФ и научно-методические рекомендации, представленные в библиографии, в том числе «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада). Рабочая программа логопедической работы, по преодолению речевых нарушений на логопедическом пункте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6 (далее - МБДОУ № 6),

	разработана на основе законодательно-нормативных документов. Она строится с учетом концептуальных положений Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и является частью образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 6. Содержание программы направлено на коррекцию речевых патологий воспитанников.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью <i>(при наличии)</i>	Методика, разработанная в соавторстве «Адаптированные пятнашки» для пространственных представлений и развития связной речи у детей с ОВЗ (Дети не просто учат предлоги, а использует их в реальном действии. Изучаем предлоги НА, ЗА, ПОД, МЕЖДУ и наречия (слева, справа), пространственные представления, формируем фразы-рассуждения, развиваем связную речь и тренируем слухоречевую память).
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей	1. Общесадовское родительское собрание в игровой форме, выступление «Как заниматься с ребенком дома», 2022 г.; 2. ГМО учителей логопедов и воспитателей логопедических групп «Виртуальный образовательный салон», «Электронная копилка консультаций для родителей по работе с детьми ЗПРР», 2023 г.; 3. Коррекционный совет «Развитие личностного потенциала воспитанников ОВЗ» Выступление «Образовательная среда развития личности воспитанников ОВЗ», 2023 г.; 4. Педагогический совет «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», выступление «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», 2024г.; 5. I Муниципальный фестиваль возможностей «Творчество без границ» среди обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья, детей - инвалидов в номинации «Исполнительское мастерство» - «Художественное слово»; 6. I Муниципальный фестиваль возможностей «Творчество без границ» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в номинации «Изобразительное искусство» - «Живопись»; 7. Детский праздник «Золотая волшебница осень»; 8. Городское мероприятие «Всероссийский день ходьбы»; 9. Конкурс «Мастерская дедушки Мороза»; 10. Конкурс «Осенние фантазии»; 11. IV Муниципальный фестиваль возможностей «Творчество без границ» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; 12. Фестиваль художественного слова среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Настоящая семья-это много дружных «Я»; 13. Выставка «Рождественский перезвон-2026».
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя <i>(при наличии)</i>	1. Областная тифлосессия «Культура и традиции народов России в воспитании и обучении детей с ОВЗ» с выступлением «Коррекционные занятия по приобщению воспитанников к культуре и традиции народов России посредством лэпбуков», 2023 г.; 2. ГМО учителей логопедов и воспитателей логопедических групп «Виртуальный образовательный салон», «Электронная копилка консультаций для родителей по работе с детьми ЗПРР», 2023 г.; 3. Участие в виртуальном образовательном салоне ГМО «Игротека для заботливых родителей и непоседливых детей», «Пока все дома», 2023 г.; 4. Коррекционный совет «Развитие

	личностного потенциала воспитанников ОВЗ» Выступление «Образовательная среда развития личности воспитанников ОВЗ», февраль 2023г; 5. Конкурс педагогического профессионального мастерства логопедов и дефектологов «Педагогическая лига», победитель с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России, 2024 г.; 6. Педагогический совет «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений», Выступление «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования», 2024г.; 7. Муниципальный семинар-практикум «Социально-эмоциональное развитие детей с особыми образовательными потребностями посредством организации современного цифрового образовательного пространства» с мастер-классом «Социально-эмоциональное развитие детей с особыми образовательными потребностями посредством организации современного цифрового образовательного пространства», 2024 г.; 8. Межмуниципальный семинар-практикум «Современные направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ по реализации потенциальных возможностей воспитанников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО» с мастер-классом «Развитие коммуникативных навыков детей с особыми образовательными потребностями посредством организации современного цифрового образовательного пространства», 2025 г.; 9. Коррекционный совет «Современное цифровое образовательное пространство как
--	---

	условие успешной организации коррекционно-развивающей работы в ДОУ» Выступление «Комплексная модель сопровождения детей с ОВЗ», 2025 г.; 10. Областной семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности» с выступлением «Инклюзия и цифровые технологии: инновации в обучении детей с особыми потребностями», 2025 г.; 11. Муниципальный единый методический день «Влияние эмоционального интеллекта на развитие речи детей», мастер –класс «Использование увлекательных форм для развития эмоционального интеллекта дошкольников в коррекционной работе», 2025 г.; 12. Виртуальный образовательный салон «Игротека для заботливых родителей и непоседливых детей «Пока все дома», «Дыхательные упражнения в домашних условиях: весело, задорно», 2025 г.; 13. Региональное 34 международное рождественское образовательное чтение «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызов времени», выступление «Духовно-нравственное воспитание дошкольников: обучая, открываем юные сердца», 2025 г.; 14. Муниципальный семинар «Преимственность ДОО и школой-основа сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников в условиях реализации ФГОС», мастер-класс «Логопедический альянс: от детского сада до школы через игровой мир», 2026 г.; 15. Муниципальная педагогическая мастерская «Интерактивные технологии личностно-ориентированного развития дошкольников в рамках реализации регионального компонента в дошкольной образовательной
--	--

	организации», показ образовательной деятельности «По просторам России», 2026 г.; 16. Областной семинар-практикум «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ», мастер-класс «Формирование предпосылок учебной деятельности через систему коррекционно-развивающих игр», 2026 г.
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских <i>(перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</i>	-
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	- Городское методическое объединение учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп, 2022 – 2026, участник; - Административно-методический совет ответственных должностных лиц за методическую работу и административного резерва дошкольных образовательных организаций муниципального округа город Оленегорск с подведомственной территорией Мурманской области, 01.10.2025г., участник; - Первичная профсоюзная организация ПО МБДОУ № 6, 2023 – 2026, член профсоюзного актива.
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ	-

и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	https://nsportal.ru/gonchar-ekaterina-vyacheslavovna https://vk.com/logosovushka
10. Досуг	
Хобби	Путешествия, настольные игры, воспитание детей, чтение в тишине и дрессировка собаки.
Спортивные увлечения	Катание на лыжах, коньках, велосипеде всей семьей.
Сценические таланты	Более 5 лет танцевала в образцовом хореографическом коллективе «Калинка», есть навыки выразительного чтения, играю в театральных постановках ДОУ.
11. Контакты	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ds6-olenegorsk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	Не ищу легкий путь, но оставляю яркий след.
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Свою профессию я выбрала не случайно. Ведь профессия учителя - логопеда, как никакая другая, соткана из терпения и любви. В ней я считаю себя проводником между молчанием и словом. Моё профессиональное искусство – увидеть в ребёнке не «неправильно говорящего», а помочь ему научиться говорить грамотно и выразительно, жить словами, любить их звучание и ощущать силу своего голоса. Традиционные методы – артикуляционная гимнастика, логоритмика, дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика – мой фундамент. Инновационные приемы - биоэнергопластика (дружбу языка и руки), нейроигры, сенсорные планшеты, кинезеология, мнемотехника, песочные истории, су-

	джок терапия, криотехника, изотерапия, интерактивные логопедические сказки, оживление голосом помогают мне разнообразно построить занятия с воспитанниками. Педагогическая ценность моей работы заключается и в помощи родителям воспитанников - преодолеть барьеры к решению логопедических проблем ребёнка, научиться принимать его и помогать в достижении результатов. Современный подход – это не монолог специалиста, а диалог с родителями. Родители доверяют мне самое дорогое – не только ребёнка, но и надежду на то, что он будет услышан. Я же учу их не «заниматься с ребёнком», а играть звуками по дороге в сад и дома, превращать чистоговорки в весёлые рэп-импровизации, вместе записывать аудиосказки. Я смело могу сказать, что нашла себя в профессии учителя-логопеда. Счастливые лица, чистая речь и благодарные глаза детей и родителей – лучшая награда моего труда.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	Умение превращать звуки речи в магию общения, раскрыть голос каждого ребёнка, подарить ему радость осознания собственной значимости через слово, чувствовать душу малыша, слышать каждый шепоток неуверенности и сомнения, чтобы мягко направить речь к ясности и чистоте звучания. В профессии я учу детей не просто говорить правильно, а жить словами, любить их звучание и ощущать силу голоса.
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	«Я — генератор идей» Профессиональный организатор радости, главный мотиватор семьи и любитель острых сюжетов. Мое топливо — смех детей, хруст снега в походе и пар от банного веника. Миссия: превратить каждый выходной в приключение, а серые будни — в традицию. Слабости: запутанные детективы и контрастный душ.

Суперсила: вижу скуку — меняю локацию.

Представьте человека, у которого одновременно в руках — список городского кросса, сборник рассказов для конкурса чтецов, карта незапланированного путешествия и переезд за пару дней в родной любимый северный край. Это я. Я не просто «люблю семью». Я — её двигатель. Тот самый человек, который в пятницу вечером вдруг говорит: «Завтра выезжаем в горы», — и мы действительно едете. Потому что для меня смена обстановки — это воздух. Я поднимаю всех с диванов, упаковываю бутерброды, и мы отправляемся открывать мир: будь то лесная тропа, городской конкурс или лыжная дистанция.

Мой свод законов счастливой жизни:

1. Выходные — активные. Если мы не прошли 10 км, не устроили семейный забег и не охнули на «Семейных стартах» — выходные прошли зря.

Участие в городских кроссах для нас — это не спорт, а семейный ритуал.

2. Традиции — свято. Новый год с нашим пирогом, летняя поездка всем табором, субботняя байка за ужином — это каркас, на котором держится наше «мы».

3. Детский мир — моя сцена. Я там, где у моих детей конкурс чтецов (выучу текст с ребенком за ночь), школьное спортивное мероприятие «Болей-ка громче всех», областной конкурс «Очаровашка года Мурманской области», соревнования по боксу, шахматам, робототехники, экзамены по китайскому.

4. Контрасты закаляют. Банно-закаливающие процедуры — наше семейное «Огонь и лед», после которого все обнимаются и пьют травяной чай.

5. А под вечер — детектив. Потому что активный день должен заканчиваться тайной. Шепотом, пока все уснули, я

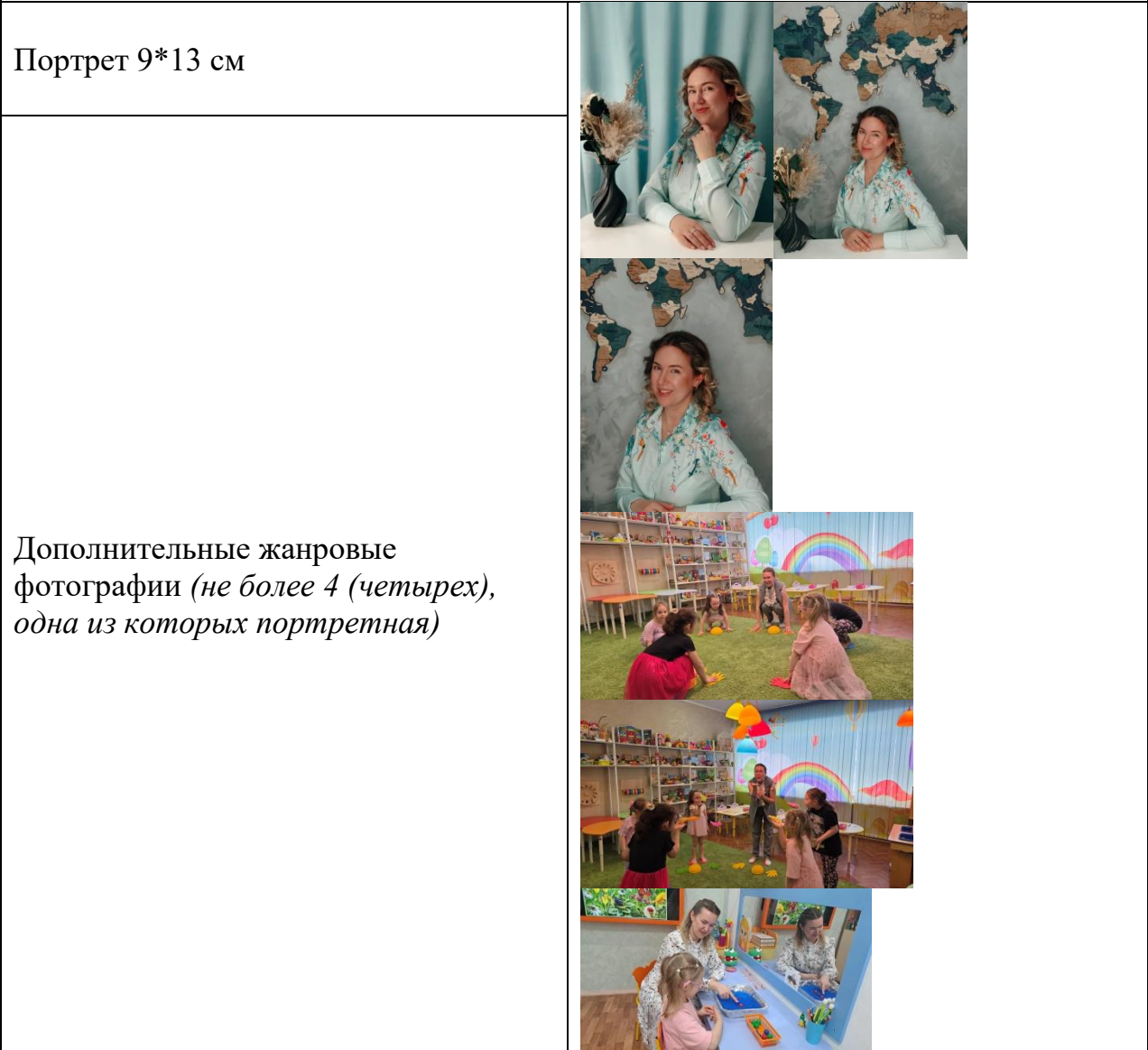
	вычисляю очередной сюжет захватывающей книги. Мозг не должен спать никогда. Я — человек-искра, двигатель всего недвижимого. Тот, кто шепчет: «Поехали сейчас!», когда все хотят «просто полежать». Кто верит, что семейное путешествие стоит больше, чем год тихих выходных. Мое кредо: «Скука — это выбор. Я выбираю баню, бег, зимние забавы, участие в мероприятиях, книги и дорогу. Всем составом. А нас в семье 6 человек и собака».
--	--

	вычисляю очередной сюжет захватывающей книги. Мозг не должен спать никогда. Я — человек-искра, двигатель всего недвижимого. Тот, кто шепчет: «Поехали сейчас!», когда все хотят «просто полежать». Кто верит, что семейное путешествие стоит больше, чем год тихих выходных. Мое кредо: «Скука — это выбор. Я выбираю баню, бег, зимние забавы, участие в мероприятиях, книги и дорогу. Всем составом. А нас в семье 6 человек и собака».
--	--

13. Подборка фотографий

Портрет 9*13 см

Дополнительные жанровые фотографии (не более 4 (четырёх), одна из которых портретная)



Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

подпись

Гончар Екатерина Вячеславовна
фамилия, имя, отчество участника

«24» апреля 2026 г.
