

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО
участника регионального конкурса «Педагогический триумф»
в номинации «Учитель-дефектолог Мурманской области – 2026»



(фотопортрет
4*6 см)

Коршунова

(фамилия)

Софья Андреевна

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Образование	
Название образовательной организации высшего образования и (или) профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный педагогический университет», 2015 г.
Специальность, квалификация по диплому	Специалист дошкольной педагогики и психологии с дополнительной специальностью специальность психологии педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии и специальный психолог.
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	26.04.2023 - 28.04.2023 - ГАУДПО МО «Институт развития образования» по дополнительной образовательной программе «Экспертная деятельность в рамках мониторинга качества дошкольного образования»

	06.05.2023 – курсы повышения квалификации под руководством учителя-логопеда Сыщенко А.Е. «Вызов речи у неговорящего ребенка. Нейропсихологический подход» 09.11.2023 – 22.11.2023 - ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» по образовательной программе «Логопедические технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на основе онтогенетического подхода» 30.09.2024 - 04.10. 2024 - ГООАУ ДПО «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения» по дополнительной программе «Первая помощь» 2024 - ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж» по образовательной программе «Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся» 2024 – курсы повышения квалификации под руководством учителя-логопеда Меркушевой И.К. – «Мануальные техники коррекции дизартрии и миофункциональных нарушений» 22.11.2024 - 23.12.2024- ГАУДПО МО «ИРО» «Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов в образовательной организации» 14.05. 2025 - 23.05.2025- ГАУДПО МО «ИРО» «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО» 15.10.2025 - 28.11.2025- ГАУДПО МО «ИРО» «Педагогическое сопровождение обучающихся в составе семей участников (ветеранов) СВО» 15.10.2025 - 28.11.2025- ГАУДПО МО «ИРО» «Развитие коммуникативных компетенций педагога»
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	не имеет
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	-
3. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с уставом)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 п.г.т. Мурмаши Кольского округа Мурманской области (МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши)
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	Учитель - логопед

Преподаваемые предметы / проводимые занятия	Коррекционно – логопедические занятия
Общий трудовой стаж (<i>полных лет на момент заполнения портфолио</i>)	8 лет
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа – стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	8 лет стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – 7 лет
Квалификационная категория (<i>в соответствии с записью в трудовой книжке</i>), дата установления квалификационной категории	Первая квалификационная категория, 24.11.2021 г.
Почетные звания и награды (<i>наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке</i>)	05.10.2020 г. - Грамота МДОУ №18 п.г.т. Мурмаши за добросовестный труд, творческий подход к процессу образования и воспитания дошкольников (Приказ № 372 от 13.10.2020) 05.10.2022 г. - Благодарность Управления образования администрации Кольского района за значительные успехи в обучении и воспитании детей дошкольного возраста, большой личный вклад в формирование нравственных основ личности воспитанников (Приказ № 329 от 13.10.2022) Февраль 2025 г. – Благодарность «Мурманского педагогического колледжа» за передачу студентам передового педагогического опыта на высоком профессиональном уровне 04.10.2025 г. – Почетная грамота Управления образования администрации Кольского района (Приказ № 269 от 03.10.2025)
Послужной список (<i>места и сроки работы за последние 10 лет</i>)	11.10.2017 - принята на должность воспитателя (Приказ № 11-к от 11.10.2017) 17.09.2018 - уволена по собственному желанию в связи с необходимостью осуществления ухода за ребенком в возрасте до 14 лет, пункт 3 части первой статьи 77 ТК РФ (Приказ № 99-к от 11.09.2018) 18.09.2018 - принята на должность учителя - дефектолога (Приказ № 40-к от 18.09.2018) 06.09.2021- переведена на должность учитель - логопед (Приказ № 49 - к от 06.09.2021)
Преподавательская деятельность по совместительству (<i>место работы и занимаемая должность – при наличии на момент Конкурса</i>)	-

4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Воспитанники группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта». - Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». - Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20» - Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» - Приказ Минпросвещения России от 01.11.2024 №763 «О внесении изменений в Положение о психолого-медико-педагогической комиссии». Локальные акты образовательной организации • Положение об организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. • Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППк). • Положение об оказании логопедической помощи. • Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи • Должностная инструкция учителя-логопеда • Положение о логопедическом кабинете.

	• Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или апробации ребёнка-инвалида (ИПРА). • Договор с родителями (законными представителями) об образовании.
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	https://ds18-murmashi-r47.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protssesa/ Эти ресурсы создают условия для реализации адаптированной образовательной программы (АОП ДО) и обеспечения равных возможностей для развития детей. Материально-техническое Кабинет учителя-логопеда разделен на зоны: - зона коррекции звукопроизношения (зеркало, игры и пособия для артикуляционной гимнастики, тренажёры, игры и приспособления для развития речевого дыхания, пособия для коррекции звукопроизношения и т.д.); - образовательная зона (магнитная доска, занимательное игровое обеспечение логопедических занятий: настольные игры (лото, пазлы и т.п.) игрушки, карандаши, игры для звукового анализ и т.д.); - сенсомоторная зона (зрительный тренажер, тактильные тренажеры, пособия, направленные на развитие моторики и т.д.); - методическая зона (документация логопедического кабинета, материалы для диагностик, коррекции звукопроизношения, методическая литература); - рабочее место учителя-логопеда Программно-методическое - Федеральная адаптированная основная образовательная программа (АОП ДО) - Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) - Дидактические материалы и пособия. - Методические пособия для педагогов. Информационное. Включает цифровые ресурсы и технологии, которые повышают эффективность коррекционно-развивающей работы: - Интерактивное оборудование. «Умное зеркало ArtikMe» - Мультимедийные средства. Проекторы, интерактивные доски, ноутбуки с доступом к

	образовательным ресурсам (презентациям, обучающим программам, аудио- и видеоматериалам) - Электронные образовательные ресурсы. Обучающие программы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка, аудиокниги), цифровые образовательные ресурсы на флеш-картах.
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	Педагогическая практика организации образования обучающихся с ОВЗ в ДОУ, где работает учитель-логопед, содержит принципы коррекционного образования. Коррекционное образование реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Учитель-логопед выполняет несколько функций: • Диагностическая. Обследование уровня импрессивной и экспрессивной речи, сбор анамнеза, мониторинг динамики. • Коррекционно-развивающая. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на коррекцию речевых нарушений. • Организационно-методическая. Разработка программ, планирование занятий, взаимодействие с другими специалистами. • Консультативная. Работа с педагогами и родителями по применению логопедических методов. • Профилактическая. Предупреждение возможных речевых нарушений.
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса <i>(при наличии)</i>, родителями обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Работа учителя-логопеда в ДОУ носит междисциплинарный характер и предполагает системное взаимодействие с несколькими группами участников: коллегами (в т. ч. с членами ППк и логопункта), родителями, а также другими специалистами. 1. Взаимодействие с коллегами и членами психолого-педагогического консилиума (ППк) <u>Ключевые направления:</u> • Диагностическое взаимодействие. • Планирование и коррекция программ. • Методическое сопровождение. • Мониторинг и анализ результатов. 2. Взаимодействие с учителем логопедом логопункта - В ДОУ функционирует логопункт. • распределяет нагрузку между логопедами, учитывая специфику нарушений и возраст детей; • проводит совместные супервизии по

	сложным случаям, обсуждает тактику коррекции; • организует обмен наработками (конспекты, дидактические материалы, цифровые ресурсы). 3. Взаимодействие с родителями обучающихся с ОВЗ Направления работы: • Информирование. • Консультирование. • Практическое вовлечение. • Психологическая поддержка • Обратная связь.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Учитель-логопед ДОУ выстраивает системное взаимодействие с внешними организациями для обеспечения комплексного сопровождения детей с ООП, в том числе с тяжёлыми нарушениями речи (Далее – ТНР). 1. Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК). Цели: • получение официального заключения о статусе ребёнка (ОВЗ, ТНР) и рекомендаций по образовательной программе; • уточнение специальных условий обучения и воспитания; • направление на дополнительное обследование (при необходимости). Формы взаимодействия: • Подготовка документов для ПМПК. • Участие в заседаниях ПМПК. • Реализация решений ПМПК: • Повторное обращение в ПМПК. 2. Взаимодействие с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (ЦППМСП) Формы взаимодействия: • Направление ребёнка и семьи в ЦППМСП по согласованию с родителями (с их письменного согласия). • Совместное обследование ребёнка специалистами центра и ДОУ для составления единой программы помощи. • Консультации для педагогов ДОУ. • Поддержка родителей. • Совместные мероприятия. • Обмен информацией.

	3. Взаимодействие с медицинскими учреждениями 4. Взаимодействие с другими организациями • Центры раннего развития для детей с ТНР, выявленных до 3 лет. • Общеобразовательные школы для подготовки к переходу в начальную школу (совместные мероприятия, знакомство с учителями).
5. Публикации участника Конкурса	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иные материалы – при наличии)	Конспект непосредственно-образовательной деятельности «Новый звук-новый друг», 20.01.2026г. https://infourok.ru/konspekt-neposredstvenno-obrazovatelnoj-deyatelnosti-novyj-zvuk-novyj-drug-8107972.html
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши (соавторство) https://ds18-murmashi-r47.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/Adaptirovannaya_obrazovatel_naya_programma_doshkol_nogo_MBD_OU_18_pgt_Murmashi_obrazovaniya_dlya_obuchayuscehihsya_s_TNR.pdf
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии)	С 2021 года и по настоящее время обобщает опыт работы по методической теме "Использование ИКТ в развитии речи детей дошкольного возраста с ТНР" Педагогом: • создан банк авторских презентаций по лексическим темам (формирование лексико-грамматических категорий) («Овощи», «Фрукты», «Профессии», «Зимние забавы» и другие), собран банк электронных физминуток, интерактивных пальчиковых гимнастик для детей с ТНР. • разработана методика «Окошечки – искалочки» по жанровым книгам Виммельбухам. С помощью такого приема можно сконцентрировать внимание ребёнка на конкретном персонаже или объекте на странице и активизировать речевые процессы. • составлен сборник речевых игр https://cloud.mail.ru/public/JMud/PyOg6wt7C
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, членов их семей	Совместно с родителями приняла участие в мероприятиях: 04.09.2024 г. - Конференция для родителей в рамках открытия студии «Северные нотки» по программе «Арктическая школа». Выступление

	««Детское телевидение - инновационная форма работы с родителями» 10.09.2024 г. - Телеканал ГТРК «Мурман». О достижениях и успехах МБДОУ. Социально-познавательный проект «Детское телевидение «Дети ТВ» Мероприятия с воспитанниками: 14.11.2023 г. - МБУК «РМК». Управления образования администрации Кольского района. Районный детский фестиваль инсценированных сказок народов мира «Сказка мудростью богата» 2023 год. Сказка по мотивам русской народной «По щучьему велению» (диплом победителя) 15.01.2024 г. - Мурманская областная детско-юношеская библиотека имени В.П. Махоевой при поддержке Министерства образования и науки Мурманской области. III Областной конкурс театрального мастерства «Хочу в артисты!» (диплом I место) июнь 2024 г. - Районная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Знатоки родного края – 2024» (диплом I место) 19.02.2025 г. - Кольский районный Центр культуры, Конкурс для воспитанников ДОУ и СОШ Кольского района «Вперед, мальчишки!» (диплом 1 место) 20.02.2025 г. - Смотр – конкурс юных чтецов «Защитник мой, тобой горжусь!», посвященного году защитника Отечества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. (Приказ № 42 от 06.02.2025) (диплом 1,2 место) февраль 2025 г. - Заочный этап районного фестиваля театральных постановок «Миниатюра» (Гран –при) ноябрь 2025 г. – Открытый районный конкурс «Кольские Жемчужинки – 2025», 1 место декабрь 2025 г. – Районный детский фестиваль инсценированных сказок народов России «Сказка мудростью богата», ГРАН-ПРИ
Информация об обучающих мероприятиях (мастер- классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя <i>(при наличии)</i>	02.05.2023 - Педагогический совет №3 «Организация работы в дошкольном учреждении по ознакомлению дошкольников с художественной литературой». Докладчик - выступление «Мониторинг качества дошкольного образования» 15.11.2023 - Заседание районного объединения учителей - логопедов и учителей- дефектологов Кольского района «Логопункт – опыт, проблемы, перспективы». Докладчик - выступление «Организация работы психолого-педагогического

	консилиума (ППк) в дошкольной образовательной организации» https://vk.com/feed?section=likes&w=wall-195234990_5130 24.01.2024- Педагогический совет №2 «Организация работы в ДОО по приобщению дошкольников к книге и чтению». Докладчик - выступление «Звуковая культура речи как языковая основа владения речевыми умениями в дошкольном детстве», справка № 45 12.02.2024- Семинар-практикум “Современное дошкольное учреждение: содружество педагогов – родителей - детей” для студентов 3 курса Мурманского педагогического колледжа. Докладчик - мастер-класс «Детское телевидение - инновационная форма работы с родителями» 06.12.2024- Заседание районного объединения учителей- логопедов и учителей- дефектологов Кольского района «Классические и современные технологии в работе с детьми с нарушениями в развитии». Докладчик - выступление «Использование дидактического пособия по развитию речевых компонентов у воспитанников группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи «ЛогоЕлочка», как эффективное средство в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» 19.03.2025 - Семинар для педагогов дошкольных учреждений Кольского района на тему «Современное дошкольное учреждение: содружество педагогов – детей - родителей». Докладчик - мастер-класс «Детское телевидение - инновационная форма работы с родителями» https://vk.com/feed?section=likes&w=wall-194414907_4044 23.05.2025- Региональный научно-практический семинар «Эмпирические исследования – вчера, сегодня, завтра», ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет». Докладчик - выступление «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность» https://vk.com/feed?section=likes&w=wall-194414907_4238 11.12.2025- Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кольского района «Использование современных игровых технологий в системе коррекционно-развивающей работы по
--	---

	формированию речевых компетенций у дошкольников с нарушениями речи». Докладчик – показ образовательной деятельности "В стране звуковых открытий" https://vk.com/feed?section=likes&w=wall-194414907_4772 30.01.2026 г. - окружное учебно-методическое объединение музыкальных руководителей «Проектная деятельность в музыкальном развитии современного дошкольного образовательного учреждения». Докладчик – «Развитие речевых навыков у воспитанников с ООП посредством фольклора» (в соавторстве с музыкальным руководителем группы компенсирующей направленности для детей с ТНР).
6. Результаты проектной деятельности	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (<i>перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы</i>)	20.09.2022- 15.11.2022 - в составе рабочей группы для проведения мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном и региональном уровнях; статус участия - член рабочей группы, результат – сбор данных для мониторинга. 14.11.2023-14.12.2023 - в составе творческой группы в подготовки воспитанников к районному детскому фестивалю инсценированных сказок народов России "Сказка мудростью богата", приуроченного к проведению в РФ Года культурного наследия России статус участия - член творческой группы, результат – победители. январь – март 2025 г. - Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года Кольского района – 2025», номинация «Педагогический триумф», в составе жюри; статус участия - член жюри, результат – оценивала профессиональные компетенции участников. 2023 г - в составе рабочей группы «Мониторинг качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет»; статус участия - эксперт МКДО, результат – сбор данных для мониторинга.
7. Общественная деятельность	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее	С 01.02.2019 и по настоящее время Член первичной профсоюзной организации МБДОУ №18 п.г.т. Мурмаши

деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	С 2018 года – по настоящее время - Член (секретарь) ППк (психолого - педагогический консилиума) С апреля 2021 года и по настоящее время - Член МО педагогов МБДОУ № 18 п.г.т. Мурмаши
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью <i>(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)</i>	Реализация программы Просветительской деятельности для родителей и детей, посещающих ДОО, на территории Мурманской области (приказ № 1789 от 27.11.2024 года), статус: участник.
8. Дополнительные материалы	
Адрес личного интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами <i>(или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)</i>	социальная сеть - https://vk.com/sopheeee раздел на официальном сайте ДОУ - https://ds18-murmashi-r47.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/nash-kollektiv/korshunova-sofya-andreevna.html
10. Досуг	
Хобби	Мои увлечения: • пение песен — развиваю вокальные навыки и эмоциональную выразительность; • кулинария — экспериментирую с рецептами, создаю вкусные и полезные блюда; • чтение книг — расширяю кругозор, слежу за новинками педагогической и художественной литературы; • семейные прогулки — провожу время с близкими на свежем воздухе, поддерживаю активный образ жизни.
Спортивные увлечения	Увлекается зимними видами спорта: катанием на коньках и лыжах. Регулярно практикует эти виды активности для поддержания физической формы и эмоционального тонуса.
Сценические таланты	Вокальные навыки и художественное слово Обладает развитыми сценическими навыками, включая: • профессиональное владение вокалом — чистое интонирование, широкий диапазон, выразительная подача;

	• грамотную сценическую речь с чёткой дикцией и артикуляцией (что особенно важно в логопедической практике); • мастерство художественного чтения — умеет передавать эмоциональный подтекст, работать с ритмом и интонацией при декламации стихотворений. Опыт сценической деятельности и организации мероприятий Регулярно участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий для детей дошкольного возраста: 1. В рамках ДОУ: ○ выступает в роли ведущего на детских утренниках и праздниках; ○ перевоплощается в сказочных персонажей, создавая у детей атмосферу волшебства и вовлечённости; ○ интегрирует логопедические приёмы в сценические номера (артикуляционная гимнастика в игровой форме, речевые игры, упражнения на дыхание и голос). 2. На муниципальном уровне: ○ была ведущим на мероприятии «Парад дошкольников» — координировала выступления детских групп, обеспечивала чёткую смену номеров, поддерживала позитивный настрой участников и зрителей; ○ выступала в качестве ведущего на военно-патриотической игре «Зарничка» для дошкольников — проводила торжественную часть, объявляла этапы соревнования, мотивировала команды, создавала атмосферу праздника и гордости за достижения. Педагогическая ценность сценической деятельности Сценическая активность Софьи Андреевны напрямую связана с профессиональной деятельностью учителя-логопеда и способствует: • развитию речевой активности и коммуникативных навыков у детей через игровые и творческие формы; • снятию психологических барьеров и страха публичных выступлений у воспитанников; • формированию положительного эмоционального фона на занятиях, что повышает их эффективность;
--	---

	• популяризации логопедических знаний среди родителей и коллег через яркие и запоминающиеся мероприятия. Достижения и отзывы • отмечена благодарностью Управления образования Кольского округа за высокий уровень проведения «Парада дошкольников»; • получила положительные отзывы от родителей и педагогов за артистизм, эмоциональность и умение найти подход к детям разного возраста; • мои воспитанники активно участвуют в творческих конкурсах и концертах, демонстрируя уверенное владение речью и сценическим поведением.
11. Контакты	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	https://ds18-murmashir47.gosweb.gosuslugi.ru/kontakty/
9. Дополнительная информация об участнике Конкурса	
Ваше профессиональное кредо / девиз	"Речь - это мост между внутренним миром ребенка и окружающим. Я помогаю построить этот мост прочным и надежным".
Эссе «Почему важна Ваша работа?»	Каждый ребенок — это уникальная симфония, где каждая нота играет свою роль. Иногда ноты произносятся не так, как хотелось бы, и здесь на сцену выходит учитель-логопед, чтобы помочь извлечь истинный мелодичный звук. Работа учителя-логопеда — это музыкальный путь, где каждый шаг требует терпения, понимания и искусства. Учитель-логопед — это не просто специалист по коррекции речи, это настоящий волшебник, который открывает двери в мир общения. Он помогает детям не только найти правильные слова, но и преодолеть страх перед выражением своих мыслей. Вместе они исследуют увлекательные правила языка, превращая каждое занятие в захватывающее приключение. Каждый успех, даже самый малый, это как звезда, мерцающая на небосводе детской уверенности. Работая в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами, учитель-логопед создает среду, где дети чувствуют себя комфортно и уверенно. Таким образом, он не просто помогает развивать речь, но и формирует навыки общения, необходимые для социализации и дружбы. В мире, полном звуков и голосов, учитель-логопед — это незаменимый проводник, помогающий каждому

	ребенку найти свой уникальный голос и стать частью великой гармонии жизни.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие	Ценности ориентируют на уважительное отношение к ребёнку, доказательную практику и партнёрство с семьёй и коллегами. Профессиональные ценности: • индивидуализация обучения; • комплексный подход (взаимодействие со специалистами и семьёй); • научная обоснованность методов; • преемственность сопровождения; • соблюдение норм ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и документации; • постоянное профессиональное развитие. Личностные ценности: • гуманизм и эмпатия; • терпение и стрессоустойчивость; • ответственность и добросовестность; • оптимизм и вера в потенциал ребёнка; • коммуникабельность и открытость; • творческий подход; • этическая целостность (конфиденциальность, честность).
Интересные сведения об участнике Конкурса, не раскрытые в предыдущих разделах	Учитель-логопед Софья Андреевна - это специалист, в котором органично сочетаются научная основательность, творческий поиск и чуткое отношение к ребёнку. Её профессиональный арсенал выходит за рамки стандартных методик, а подход к коррекции речи строится на междисциплинарном синтезе. Педагог активно: -использует кинезиологические <i>упражнения и нейрогимнастику</i> на занятиях: сочетание движений рук и артикуляционной гимнастики повышает концентрацию и ускоряет постановку звуков. Для мотивации детей применяет цифровые инструменты: - интерактивное зеркало «ArtikMe» -интерактивные карточки с QR-кодами, позволяющие родителям закреплять пройденный материал дома. Софья Андреевна, постоянно расширяет горизонты: - участвует в региональных семинарах по инновационным технологиям в логопедии. - публикует методические материалы в профессиональных сообществах. Учитель -логопед сотрудничает со специалистами ЦПМПК и другими, обеспечивая комплексную

	поддержку детей. Хобби педагога напрямую обогащают его работу: -занимается вокалом — использует знания о голосообразовании для коррекции дислалии и дисфонии. - осваивает технологию Виммельбух и системно применяет её в коррекционно-логопедической работе . Такой синтез науки, творчества и человечности позволяет педагогу не просто исправлять речевые недостатки, а раскрывать потенциал каждого ребёнка, делая процесс обучения увлекательным и результативным.
13. Подборка фотографий	
Портрет 9*13 см	Фотографии приложены к конкурсным материалам, доступны по ссылке.
Дополнительные жанровые фотографии	