

Эссе на тему «Почему Вам нравится Ваша профессия?»

Плотникова Ольга Владимировна

Учитель дефектолог МБОУ гимназии №1 г.Апатиты

«Моя миссия-быть переводчиком. Переводчиком между миром ребёнка, который заперт в стеклянной башне собственного непонимания, и миром вокруг. Я учу детей не только правильно произносить звуки, но и жить в этом обществе. Я учу этот мир слышать и понимать моих детей. Ведь дефектолог - это мост. Мост от изоляции к общению. От неуверенности –к успеху. От тишины к диалогу».

Я имею дело с самым ценным и дорогим в нашей жизни - это дети! «Речь и социализация-это два крыла, на которых ребёнок взлетает в жизнь. Без одного крыла - это полёт в круге, собственного безмолвия. Без другого-полёт в никуда, в пустоте в одиночестве. Я – тот, кто помогает отрастить и укрепить оба крыла, научить говорить и общаться.

У меня всегда был интерес к детям и их индивидуальным особенностям. У каждого ребёнка свои способности и дарования, таланты и позитивные стороны и часто они скрыты. Моя задача, помочь раскрыть эти качества и внутренний мир, и талант ребёнка.

Для того чтобы, раскрыть таланты детей, я использую разные методики в своей работе, потому что речь детей ТНР может полностью отсутствовать или быть настолько слабо развитой, что не может осуществлять свою важнейшую функцию — коммуникативную. В связи с этим у ребёнка нарушается социализация, общество начинает отвергать малыша, ребёнок начинает чувствовать себя не успешным. Именно в этот момент, важно подхватить ребёнка и показать, что он не один! Помочь познакомиться с окружающим миром, развить навыки общения, развить сенсомоторные функции ребёнка.

Особое внимание в моей работе занимает нейропсихологический метод работы. Нейропсихологический подход в работе дефектолога, помогает определить незрелость всех психических функций и наметить индивидуальный образовательный маршрут для успешной коррекционной работы.

В своей деятельности всегда руководствуюсь собственными жизненными принципами, моральными нормами, а так же уровнем знаний и умений, которые передали мне мои замечательные педагоги. Основными составляющими моей педагогической деятельности являются вера в ребёнка, принятие и понятие его удивительной души, его поступков, ожиданий, а также удовлетворение потребности в любви и одобрении.

Опыт работы учителем-дефектологом показал, что классическая теория специальной педагогики не всегда дает нам ответы и методы для эффективной коррекционной работы,

а нарушения детей становятся все сложнее, что требует от педагогов использования новых методик комплексного и междисциплинарного подхода в коррекции тех или иных нарушений.

Поэтому приоритетным направлением в своей работе я выбрала нейродефектологию - практическое направление, объединяющую в себе методы коррекционной работы из многих наук, адаптированных специально для детей с нарушениями развития.

Закончу стихотворением:

Я – учитель-дефектолог, педагог...

«Нет благодарней дела на планете,

Важней работы не было и нет

Дарить тепло души большим и детям,

Насущных знаний негасимый свет!»